

**МКОУ "Гремчинская школа №19»**

**Муниципальный фестиваль образовательных практик**

Направление: Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации

**«Социальное проектирование как средство формирования гражданской активности школьников»**


**ФИО авторов/реализаторов  
практики**

Бабинская Лариса Юрьевна

e-mail участника

Babinski2009@yandex.ru

Телефон участника 8(953)5818216

Подпись участника  \_\_\_\_\_

*С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.*

Подпись участника  \_\_\_\_\_

**Богучанский район, 2023 г**

**Скажи мне — и я забуду,  
покажи мне — и я запомню,  
Дай мне сделать — и я пойму!  
(Конфуций).**

Формат описания практики

№	Критерий	Описание критерия
1	Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКОУ «Гремучинская школа №19»
2	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>	Педагог-организатор Папсуева Лиана Александровна
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Бабинская Лариса Юрьевна
4	Укажите тип представленной образовательной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая практика</li> </ul>
5	Укажите направление представленной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации</li> </ul>
6	Название практики	Социальное проектирование как средство формирования гражданской активности школьников
7	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование;</li> <li>- дополнительное образование детей;</li> </ul>
8	На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся;</li> <li>- родители;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- педагоги-организаторы;</li> <li>- представители общественности;</li> </ul>
9	Масштаб изменений <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень муниципалитета;</li> </ul>
10	Какое сопровождение готова обеспечить заинтересованным Вашей командой Вашей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационное сопровождение;</li> <li>- провести вебинар/</li> <li>- организовать стажерскую площадку для</li> </ul>

	образовательной практикой (выбрать из списка, ненужное – удалить)	учащихся;
11	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)	<b>Победа проекта 2017,2018,,2021.2022годы</b> Краевой инфраструктурный конкурс социальных проектов «Территория 2020» и «Территория Красноярский край»: проекты «Дворик детства» (30000р), «Нет забытых могил» (25000 р), «Творчество без границ» (29780 р), «...и разлились стихи на Ангарой» (30300), «ЗаНамиЗавтра» (14500р), «Тропинка культурного наследия» (19450 р)  <a href="https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/приложение-1-.pdf">https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/приложение-1-.pdf</a>
12	Укажите, является ваша образовательная организация (выбрать из списка, ненужное – удалить)	- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
13	Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	

**14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:**

**14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

**Проблема:** Реформы образования сегодняшнего дня заново ставят перед педагогическим сообществом проблему формирования гражданской активности, развития самосознания и самостоятельности учащихся, что приводит к поиску новых воспитательных ориентиров в работе с молодежью.

Согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года одной из задач воспитательного процесса является гражданское воспитание, а именно «создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»

Эти же задачи поддерживаются и в «Закон об Образовании», в Президентской программе «Наша новая школа».

Поэтому воспитание свободной личности, развитие у детей способность самостоятельно мыслить, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу группах, формировать

гражданскую активность, мобильность и самостоятельность в решении жизненных проблем, а также чувство ответственности за происходящее вокруг на сегодняшний день является **актуальной проблемой во многих школах.**

**Цель:** Формирование и развитие у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции через организацию и обучение технологиям социального проектирования

**Задачи : 1.** Привлечь внимание подростков к актуальным социальным проблемам местного сообщества.

2. Дать возможность учащимся получить опыт влияния над общественной проблемой, и создать собственный вариант решения проблемы.

3. Развивать коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде.

4. Формировать активную гражданскую позицию, положительное отношения подростков к деятельности на благо общества.

#### **14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

Данная практика предусматривает участие обучающихся в социальных акциях, делах и проектах самого разного уровня: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский по проектами разной тематической направленности: патриотической, экологической, трудовой, эстетической. Участвуя в реализации проектов, школьники конкретными делами проявляют свою гражданскую позицию, гражданскую активность, ответственность, воспитывают такие качества как целеустремленность, последовательность, настойчивость, умение отстаивать свое мнение, доводить начатое дело до конца. С 2016 -2022 год работа в данном направлении велась через дополнительное образование, а именно по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «От замысла до проекта» МКОУ ДОД ЦДОД (<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/от-замысла-до-проекта.pdf>).

#### **14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

**Социальное проектирование** – технология социального воспитания учащихся в образовательных учреждениях. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Данная практика позволяет создать условия для достижения, прежде всего, личностных результатов учащимися. Если на уроках ребята, прежде всего, работают над достижением предметных и метапредметных результатов, то проектная деятельность – это тот ресурс, который позволяет отойти от традиционализма, преодолеть пассивность учащегося, включить его в активную преобразовательную деятельность, развить инициативность и

способность детей работать как самостоятельно, так и в команде, создать у учеников чувство успеха.

*Таким образом, мы считаем, что с помощью социального проектирования школа решает очень важную задачу: воспитывает не просто образованных, но еще и нравственных, активных, мобильных, предприимчивых людей, которые способны договариваться о сотрудничестве, отвечать за себя и свой коллектив. Работа над социальным проектом позволяет почувствовать учащимся значимость своей деятельности, открывает новые возможности. Каждый учащийся может получить за время обучения в школе определенный социальный опыт, примерить на себя социальные роли, чтобы чувствовать себя в дальнейшей жизни комфортно и уверенно*

Именно поэтому для нашей школы проектирование является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. (пример первого занятия «Что такое проект»)

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/1-что-такое-проект.pdf>

#### **14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

Данная практика направлена, прежде всего, на **достижение личностных результатов**. В ходе реализации практики ее участники:

- научатся выделять и формулировать социальные проблемы своего села и района и находить способы разрешения проблем;
- получат навыки социального проектирования;
- освоят приемы владения различными формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- приобретут умения работать в команде и навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- повысят способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- Получат возможность развития лидерских качеств организаторских способностей.

В процессе реализации практики у учащихся **сформируются умения:**

- определять способы, действия для решения выявленной проблемы;
- исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- способствовать продуктивной совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной.

Организация социально значимой деятельности учащихся МКОУ «Гремучинская школа №19» осуществляется через самые разные социальные проекты, благотворительные акции патриотического, экологического и других направлений, для того, чтобы каждый ученик школы мог проявить себя в социально значимых делах.

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/Паспорта-проектов-.pdf>

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/паспорт-проекта-тропинка-к-истокам-русской-культуры.pdf>

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/паспорт-проекта-ЗаНамиЗавтра.pdf>

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/паспорт-проекта-и-разлились-стихи-нал-ангаройф.pdf>

#### **15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики**

Оценка личностных результатов и умений обучающихся проводится с помощью текущего и итогового контроля. В качестве текущего контроля выступают:

- представление промежуточных результатов проектной деятельности;
- защита социальных проектов в группе, в школе.

Инструментом мониторинга успешности формирования гражданской активности обучающихся являются **гранты и конкурсы социальных проектов**. Результатом итоговой аттестации являются итоговое тестирование и защита проектов на традиционном районном фестивале социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Социальные проекты», получение его экспертной оценки, а также ежегодная защита работ в краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край» в Богучанском районе, а также другие проекты социальной направленности.

На протяжении многих лет школа является участником грантовых программ, и имеет опыт реализации социальных проектов и акций. Все проекты и акции освещаются на сайте школы <https://gremychischool.ru/> в разделе «Новости»

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/02/циклограмма-социальных-проектов-и-акций-1.pdf>

#### **16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

1. Низкий уровень активности родителей при организации и реализации совместных социально значимых акций, проектов и событий.

2. В 2020 году ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Проблемы транспортного обеспечения обучающихся (например, проблематична доставка обучающихся на защиты проектов в район)

4. Не все должностные лица выражают желание поддерживать инициативу школьников;

**17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?**

1. Прежде всего, необходимо тщательно спланировать социально значимую деятельность, учитывая запросы общества и возрастные особенности участников социально значимого дела.

2. Обеспечить открытость школы для привлечения семьи, общественных организаций и СМИ для участия в социально значимых делах.

**18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)**

- консультационное сопровождение;
- провести вебинар
- организовать стажерскую площадку для детей;

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) Победа проекта 2017,2018,,2021.2022годы**

Краевой инфраструктурный конкурс социальных проектов «Территория 2020» и «Территория Красноярский край»: проекты «Дворик детства» (30000р), «Нет забытых могил» (25000 р), «Творчество без границ» (29780 р), «...и разлились стихи на Ангарой» (30300), «ЗаНамиЗавтра» (14500р), «Тропинка культурного наследия» (19450 р)

<https://gremychischool.ru/wp-content/uploads/2023/01/приложение-1-.pdf>

**20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники**

[https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=109263&post\\_type=pro&preview\\_id=109263](https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=109263&post_type=pro&preview_id=109263)

[https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=111127&post\\_type=pro&preview\\_id=111127](https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=111127&post_type=pro&preview_id=111127)

[https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=60711&post\\_type=pro&preview\\_id=60711](https://xn--80advbdwql.xn--p1ai/?p=60711&post_type=pro&preview_id=60711)