

МКОУ «Гремучинская школа № 19»

«Все наши замыслы, все поиски и построения
превращаются в прах, если у ученика
нет желания учиться»
Василий Андреевич Сухомлинский.

Муниципальный фестиваль образовательных практик

Направление: Формирование и развитие цифровой образовательной среды

**«Использование возможностей сервиса LearningApps.org в
обучении математике»**

ФИО участника Вяльцева Елена Владимировна

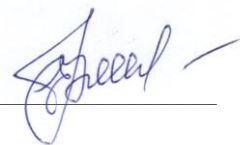
e-mail участника loseva.elena.90@ mail.ru

Телефон участника 89504155861

Подпись участника

С условиями Фестиваля ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор Фестиваля оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подпись участника _____



Богучанский район, 2024г

Формат описания практики

№	Критерий	Описание критерия
1	Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)	МКОУ «Гремучинская школа № 19»
2	Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику <i>(при наличии)</i>	
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики	Вяльцева Елена Владимировна
4	Укажите тип представленной образовательной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	педагогическая практика
5	Укажите направление представленной практики <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	Формирование и развитие цифровой образовательной среды
6	Название практики	«Использование возможностей сервиса LearningApps.org в обучении математике»
7	На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	- основное общее образование;
8	На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	- обучающиеся; -педагоги;
9	Масштаб изменений <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	- уровень образовательной организации; - уровень муниципалитета
10	Какое сопровождение готова обеспечить заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой <i>(выбрать из списка, ненужное – удалить)</i>	- предоставить методические материалы; - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;
11	Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края <i>(перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</i>	
12	Укажите, является ваша	- с наличием центра образования «Точка

	образовательная организация (выбрать из списка, ненужное – удалить)	роста»
13	Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики - цифровые сервисы и ресурсы (перечислить) - федеральные ресурсы, банки данных (перечислить)	https://learningapps.org/

14. Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:

14.1 Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

В сентябре 2023-2024 года начала вести уроки математики в 5 классе. Обучающиеся по характеру сложные, индивидуальные личности. На уроках неорганизованные, безынициативные, интереса к предмету не проявляют. В ноябре 2023 года в нашей школе проходила неделя математики «МИФ», в ходе которой мы провели **Квест - игру: «В мире финансов»** для 5-6 классов. [Kvest-igra po Finansovoy gramotnosti 2021.pdf \(gosuslugi.ru\)](#) Обучающиеся 5 класса оказались совсем немотивированные.

Мотивация - одна из сложнейших педагогических проблем. Как преодолеть равнодушное отношение к познанию, ко всему новому? Что делать, чтобы победить реакцию учащегося “Не хочу!”

Урок математики нельзя представить без привлечения средств наглядности. Возникает проблема: где найти нужный материал и как его лучше преподнести детям. На помощь пришли компьютерные технологии, а вместе с ними электронные и цифровые образовательные ресурсы. Сейчас в интернете размещено большое количество интерактивных материалов и пособий, различных тренажеров и прочих образовательных ресурсов, позволяющих включить обучающегося в активную познавательную деятельность. Однако многие из них имеют ряд недостатков: материалы предлагаются в готовом виде, без возможности внесения изменений, не всегда они соответствуют индивидуальным особенностям учащихся, структуре конкретного урока.

Цель: создание цифровых образовательных ресурсов для мотивации учащихся при обучении математики

Задачи:

- освоить инструменты сервиса LearningApps;

- создавать интерактивные приложения в сервисе;
- применять инструменты сервиса на различных этапах урока;
- развивать способность обучающихся к оцениванию своих учебных умений;
- повышать активность и познавательный интерес обучающихся.

14.2 Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея практики заключается в том, что освоение таких сервисов, как LearningApps.org позволяет учителю сформировать интерактивную среду учебной деятельности не только в классе, но и дома и сделать процесс обучения насыщеннее, интереснее, ярче; ученику – получить компетенции в области информационных технологий, овладеть навыками самостоятельной и коллективной работы, структурировать свои знания, связывать теоретические знания с практикой, получить мгновенный отклик на свои учебные действия.

14.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

Игровая форма.

Ресурс предполагает, что учащиеся в игровой форме могут актуализировать, проверить и закрепить свои знания по предмету, а это заинтересовывает детей и они стараются отвечать правильно, быть более внимательными.

14.4 Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Применение ресурса Learning Apps в процессе обучения способствует:

1. увеличению процента выполнения домашнего задания;
2. увеличение процента правильного выполнения домашнего задания;
3. Интеллектуальному творческому развитию школьников;
4. Объективной оценки знания и умения в более короткие сроки.

15. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

Увеличение % активно участвующих детей в дистанционных интеллектуальных игровых конкурсах и олимпиадах, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений.

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

- Отсутствие технической возможности выхода в интернет некоторых ребят;
- Некачественные нестабильные услуги связи интернет;

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)?

Педагогическим работникам образовательных учреждений, по моему мнению, нужно не бояться применять новые технические идеи, искать иные пути решения поставленных задач, апробировать на практике новые технологии.

18. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- предоставить методические материалы;
- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)

20. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

Представляю некоторые из работ, составленные мной к уроку математики в 5 классе:

<https://learningapps.org/user/User13775984>