

Методическая разработка внеурочного занятия
по «Финансовой грамотности»
для 5-6 классов

Квест-игра: «В мире финансов»

Авторы:

Вяльцева Елена Владимировна,
Герасимова Альбина Анатольевна,
Ротенбергер Екатерина Михайловна,
Топанова Алена Александровна,
Ткач Наталья Васильевна

2021 год

Технологическая карта мероприятия (Финансовая грамотность)

Авторы:

Вяльцева Елена Владимировна – учитель математики МКОУ «Гремучинская школа № 19», Богучанского района
Герасимова Альбина Анатольевна - учитель экономики МКОУ «Гремучинская школа № 19», Богучанского района
Ротенбергер Екатерина Михайловна - учитель математики МКОУ «Гремучинская школа № 19», Богучанского района
Топанова Алена Александровна - учитель математики МКОУ «Гремучинская школа № 19», Богучанского района,
Ткач Наталья Васильевна- учитель математики МКОУ Красногорьевская школа, Богучанского района.

Квест-игра - «В мире финансов»

Форма проведения: занятие-игра по станциям: «В мире финансов».

Участники: учителя, учащиеся 5-6 классы.

Цель мероприятия: формирование финансовой грамотности обучающихся 5 – 6 классов

Задачи:

- Способствовать формированию экономического образа мышления.
- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
- Формировать у учащихся навыки индивидуальной и групповой работы.
- Развивать мыслительную деятельность, самостоятельность в работе, творческие возможности и расширять кругозор учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Регулятивные:

- развивать умение работать в группе,
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

Оборудование и материалы:

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4, маршрутные листы.

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

Приложение: Презентация.

Форма работы участников: групповая (командная)

Время занятия: 60 мин.

Заключение:

Данное мероприятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность обучающихся 5-6 классов. Приобретенные навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Оргмомент (2 мин.)	Приветствие учащихся. Формирование групп.	Приветствие учителя. Организация и настрой на учебную деятельность.
2. Мотивация(5 мин.)	Создает эмоциональный настрой. Формулирует задание.	
3. Игра по станциям (45 мин.)	Раздает маршрутные листы.	Получают маршрутные листы.
Станция 1. «ТРУД» (10 мин.)	Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде рублей.	Выполняют задания. Отгадывают зашифрованные пословицы. Называют, какие профессии они знают, и какую потребность человека они удовлетворяют, разгадывают загадки.
Станция 2. «МАГАЗИН» (5 мин.)	Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания.	Выполняют задание по формированию культуры поведения покупателя. Располагают по порядку действия, которые надо

	Выдает бумажные жетоны в виде рублей.	предпринять, совершая покупку в супермаркете.
Станция 3. «ВИЗИТКА ТОВАРА» (10 мин.)	Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде рублей.	Изучают информацию о товаре, делают запись в таблицу, т. е составляют визитную карточку товара.
Станция 4. «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН» (10 мин)	Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде рублей.	Решают предложенные задачи на финансовую грамотность
Станция 5. «РЕКЛАМА- ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ» (10 мин.)	Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде рублей.	Придумывают и рисуют на листе А4 рекламу новых конфет, которые хотели бы производить на своей кондитерской фабрике.
4. Рефлексия. Подведение итогов игры. (8 мин.)	Объявляет итоговые баллы и команду-победителя. Проводит награждение.	Оценивают свою деятельность.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное мероприятие – квест-игра по финансовой грамотности. В игре принимают участие две команды: учащиеся 5 и 6 классов.

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 5-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях вы получите задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Мы соединимся вновь через 45 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

Станция 1.«ТРУД»

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? **(ответы)**. Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

А«Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б«От труда здороваются,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болят»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	2	5

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? А теперь, отгадайте загадки о профессиях:

<p>1) Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? Повар</p>	<p>2) Встаем мы очень рано. Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам На работу. Водитель или шофер</p>	<p>3) С огнем бороться мы должны – Мы смелые работники, С водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? - ... Пожарные</p>
<p>4) Мы учим детишек Читать писать, Природу любить, Стариков уважать. Учитель</p>	<p>5) Мы землю глубоко капаем, И в глубине земли Мы уголь людям добываем, Чтоб дом топить могли. Шахтеры</p>	<p>6) В прошлый раз был педагогом, Послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, Потому что он - ... Артист</p>
<p>7) Кто гантели поднимает, Дальше всех ядро бросает? Быстро бегают, Метко стреляет,- Как одним словом Их всех называют? Спортсмены</p>	<p>8) Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливы жили люди в нем. Строители</p>	<p>9) Кто у постели больного сидит? – И как лечиться он всем говорит. Кто болен, он капли предложит принять, Тому, кто здоров. – Разрешит погулять. Врач</p>

(дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию и загадку получают монету в размере – 1 руб.)

Станция 2. «МАГАЗИН»

Ведущий: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

А. Выложить продукты из тележки.

- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

(ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д

Станция 3. «ВИЗИТКА ТОВАРА»

Ведущий: Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена

Станция 4. «Математик - бизнесмен»

Ведущий: Для того чтобы рационально использовать свой бюджет, надо уметь решать практические задачи:

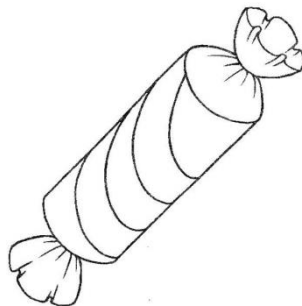
1) Ты идешь в магазин. У тебя 100 монет. Тебе необходимо купить 5 тетрадей в клетку, 3 тетради в линейку, 2 ручки, 4 карандаша и 300 грамм конфет. Цена тетради – 2 монеты, ручки – 5 монет, карандаша – 4 монеты. 1 килограмм конфет стоит 50 монет. Какова стоимость покупки и величина сдачи?

2) Твоя сестра решила сшить пальто. Она взяла 1000 монет и в магазине «Ткани» купила 3,5 метра ткани для пальто, 1,5 м подкладочной ткани и 14 пуговиц. У нее осталось 514 монет. Помоги сестре вспомнить цену ткани для пальто, если цена подкладочной ткани – 16 монет за метр, а цена пуговицы – 2 монеты?

За правильный ответ получают по 3 монеты – 3 руб.

Станция 5. «Реклама – двигатель торговли»

Ведущий: Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.



Подведение итогов:

Все команды собираются вместе, учителя подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

Использованный УМК:

1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.
3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2004.
4. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций: Серия «Учимся разумному финансовому поведению», Липсиц, И. В. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
5. Обществознание: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. – М.: Просвещение, 2012.
6. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя, 5-7 классы общеобразоват. Орг. Корлюгова Ю. Н, Половникова А. В., - М.: ВАКО, 2018. – 240 с.

Интернет – источники:

1. <https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
2. <http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
3. <http://fingram34.ru/>– сайт регионального центра финансовой грамотности.
4. <http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;
5. <http://www.iloveeconomics.ru> -Сайт «Экономика для школьника».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.



Станция «ТРУД»

Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.

А «Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б «От труда здоровают,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болят»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д

<p>1) Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? Повар</p>	<p>2) Встаем мы очень рано. Ведь наша забота – Всех отвозить по утрам На работу. Водитель или шофер</p>	<p>3) С огнем бороться мы должны – Мы смелые работники, С водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? - ... Пожарные</p>
<p>4) Мы учим детишек Читать писать, Природу любить, Стариков уважать. Учитель</p>	<p>5) Мы землю глубоко капаем, И в глубине земли Мы уголь людям добываем, Чтоб дом топить могли. Шахтеры</p>	<p>6) В прошлый раз был педагогом, Послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, Потому что он - ... Артист</p>
<p>7) Кто гантели поднимает, Дальше всех ядро бросает?</p>	<p>8) Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом,</p>	<p>9) Кто у постели больного сидит? – И как лечиться он всем говорит.</p>

Быстро бегает, Метко стреляет,- Как одним словом Их всех называют? Спортсмены	Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нем. Строители	Кто болен, он капли предложит принять, Тому, кто здоров. – Разреши погулять. Врач
--	---	--

\

Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»

На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу.

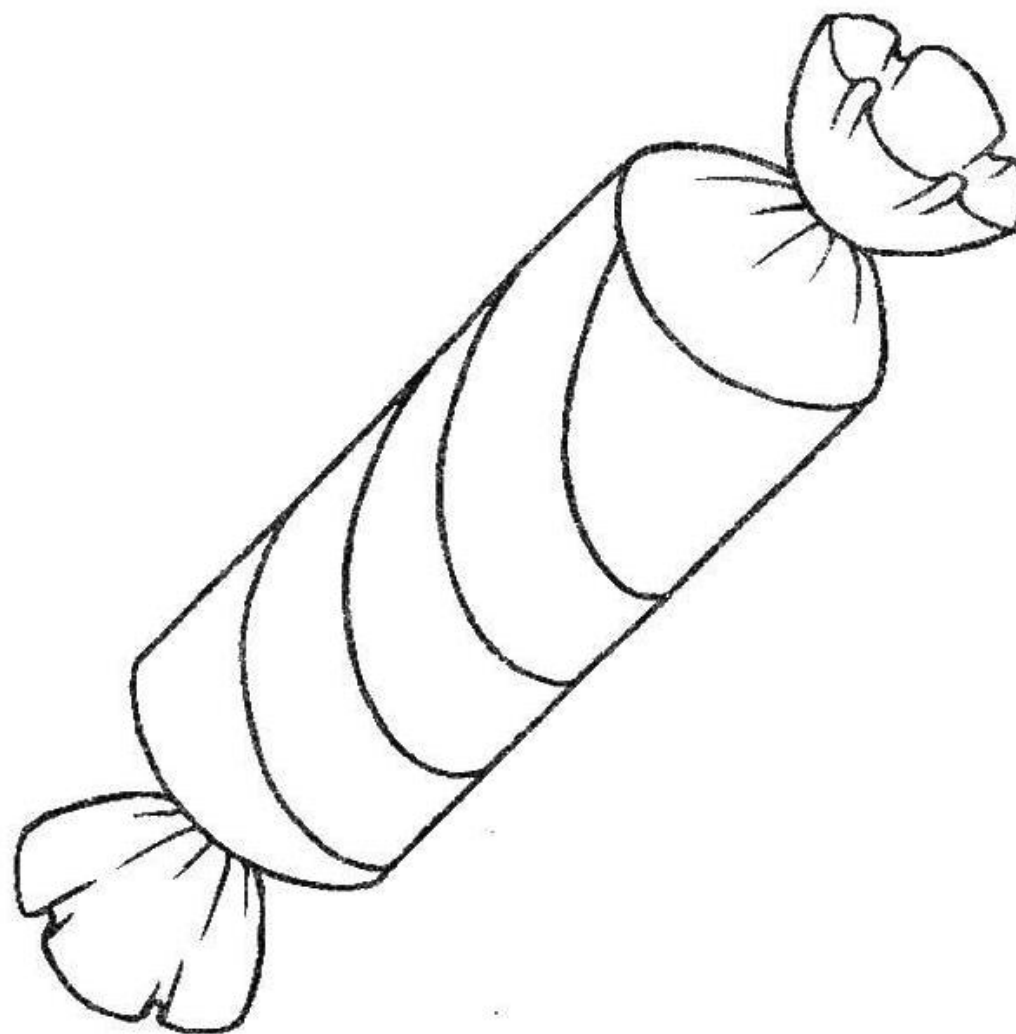
Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена

Станция. «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»

1. Ты идешь в магазин. У тебя 100 монет. Тебе необходимо купить 5 тетрадей в клетку, 3 тетради в линейку, 2 ручки, 4 карандаша и 300 грамм конфет. Цена тетради – 2 монеты, ручки – 5 монет, карандаша – 4 монеты. 1 килограмм конфет стоит 50 монет. Какова стоимость покупки и величина сдачи?

2. Твоя сестра решила сшить пальто. Она взяла 1000 монет и в магазине «Ткани» купила 3,5 метра ткани для пальто, 1,5 м подкладочной ткани и 14 пуговиц. У нее осталось 514 монет. Помоги сестре вспомнить цену ткани для пальто, если цена подкладочной ткани – 16 монет за метр, а цена пуговицы – 2 монеты?

Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»



Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «ТРУД»
2	Станция «МАГАЗИН»
3	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
4	Станция «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»
5	Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «МАГАЗИН»
2	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
3	Станция «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»
4	Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»
5	Станция «ТРУД»

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
2	Станция «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»
3	Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»
4	Станция «ТРУД»
5	Станция «МАГАЗИН»

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»
2	Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»
3	Станция «ТРУД»
4	Станция «МАГАЗИН»
5	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»
2	Станция «ТРУД»
3	Станция «МАГАЗИН»
4	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
5	Станция «МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»

Станция

«РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ»

Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»

Станция «МАГАЗИН»

Станция

«МАТЕМАТИК - БИЗНЕСМЕН»

Станция «ТРУД»