
**Пояснительная записка к учебному плану 1,2,3,4-х классов
МКОУ «Гремучинская школа №19»
2023-2024 учебный год**

Учебный план 1-4 классов является нормативным документом школы, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта начального общего образования, определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 класса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план школы отражает структуру и направленность содержания образовательного процесса МКОУ «Гремучинская школа №19», разработан и составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г «О введении в действие Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательном учреждении СанПин 2.4.2.2821-10» (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями);
- Устав МКОУ «Гремучинская школа №19».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года.

Основные цели и задачи: создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-4-х классах с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и в связи с переходом школы с 01.09.2015 года на пятидневный режим работы предусматривается выделение дополнительного часа в части формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка, которые используются для изучения обязательной части УП по данному предмету. В 4-ом классе отводится один час на литературное чтение, который также используется для изучения обязательной части УП по литературному чтению.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Начальное образование в 1-4-х классах осуществляется по учебно-методическому комплексу учебников и программ «Школа России». При реализации программ используются учебники, рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников от 23 декабря 2021 года

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя): все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательными для изучения.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 1- 3-х классах - 0,5 часа в неделю) и литературное чтение на родном (русском) языке (во 2-3-х классах - 0,5 часа в неделю). Уроки в 1-ом классе будут проводиться в 3 и 4 четвертях, во 2-3-х классах – в первой и второй.

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников,
- способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в

речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке " носит культурологический характер.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2,3,4 классах по 2 часа в неделю с целью формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Образовательная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**:

- на изучение *«Музыки»* отводится по 1 часу в неделю (34 (2 – 4 классы) учебных часа в год);
- на *«Изобразительное искусство»* - отводится по 1 часу в неделю (34 (2 – 4 классы) учебных часов в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** на изучение которого отводится по 1 часу в неделю (34 (2 – 4 классы) учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«В 2010 г. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 в федеральном базисном учебном плане (далее – БУП) и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций (далее – ООП) был закреплен обязательный третий час физической культуры с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.<...><...> В соответствии с протоколами заседания экспертного совета Минобрнауки РФ от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 к использованию был рекомендован ряд образовательных программ, позволяющих расширить базовое содержание уроков физической культуры (программы по мини-настольному теннису, фитнес-айробики и др.). <...><...> в связи с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. Согласно этой редакции, допускается организовывать занятия физической культурой в рамках внеурочной деятельности учащихся. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 получил следующую формулировку: "Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от

возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается". <...>»

В связи с этим, «Физическая культура» во 2-4-х классах изучается по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета "Физическая культура", используемый на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, реализуется за счёт уроков курса внеурочной деятельности (1 час в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Он направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе определён режим работы в объёме 5 – дневной учебной недели (для учащихся 1 – 4 классов).

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 8.30 ч

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2,3,4-х классов – не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе. Во 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы – пятидневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2,3,4 классах – 23 часа.

Максимальный объём обязательного домашнего задания соответствует санитарно-гигиеническим нормам: по 1,5 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г.

В связи с введением новых ФГОС в начальной школе учебные планы 2,3,4 -х классов составлены в соответствии с документами, регламентирующими эти изменения.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебной четверти в соответствии с календарным учебным графиком. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, кроме курса ОРКСЭ, на основе результатов текущего контроля успеваемости, как среднее арифметическое результатов текущих отметок в учебной четверти. Оценка выставляется целым числом по правилам математического округления.

Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по конкретному учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в 2-4 классах с целью определения успеваемости и качества освоения учащимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка - учебного года в соответствии с календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестацию для 2-4 классов проводится по каждому учебному

предмету, кроме курса ОРКСЭ. Отметка за учебный год (промежуточная аттестация) по предмету выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации

<i>Классы</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Форма</i>
2–4	Русский язык	Диктант
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
2–4	Музыка	Собеседование
2–4	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

Расписание уроков составлено с учетом шкалы трудности учебных предметов и гигиенических рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Фактическое количество часов по учебному плану МКОУ «Гремучинская школа №19» за четыре учебных года -3128 часов. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.