

Принято на педагогическом совете

протокол № 1  
от «30августа 2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Гремучинская школа №19»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом МКОУ «Гремучинская школа №19», регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012г., Уставом школы. Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.6. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.7. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

1.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

#### 2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся в школе является оценивание уровня в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами по учебным четвертям в 1-9 классах, с федеральными государственными требованиями по полугодиям в 10 – 11 классах.

Формы текущего контроля успеваемости: диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая), контрольные работы, устные и письменные ответы; защита проектов и др.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

К устным ответам: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.3. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах;

- по полугодиям - в 10-11-х классах.

2.4. Проведение диагностических мероприятий текущего контроля успеваемости в конце четверти, полугодия относится к компетенции заместителя директора по УВР, а текущий контроль успеваемости в течение четверти – к компетенции педагога.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.7. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.8. Руководители школьных методических объединений, заместитель директора школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена, их количество и форма проведения ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя Учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.2.1. Формами проведения аттестации являются:

- Диктант;
- Письменные контрольные и проверочные работы;
- Сочинение или изложение с творческим заданием;
- Письменный экзамен по математике;
- Проверка навыков работы с текстом;
- Защита реферата;
- Тестирование;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Экзамен (по выбору учащихся);
- Собеседование;

- Творческая работа;
- Выполнение рисунков;
- Презентация проекта.

3.2.2. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

3.2.3. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

3.2.4. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомит с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет отметку обучающемуся.

3.2.5. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием современных цифровых технологий, в режиме компьютерного тестирования, в том числе on-lain.

3.2.6. К проведению промежуточной аттестации могут привлекаться аккредитованные центры тестирования.

3.2.6. **Всероссийские проверочные работы** (ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. Участие школы в ВПР не является обязательным, решение об участии в них школой принимает самостоятельно. ВПР проводятся школой самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют итоговые контрольные работы в школе.

3.2.7. Всероссийские проверочные работы выполняются учащимися 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает школой самостоятельно. Перечень предметов для выполнения ВПР школа определяет самостоятельно из перечня, предложенного федеральными и региональными органами управления образования. Задания ВПР выполняют выпускники, которые не выбирают данные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В содержание заданий ВПР включаются наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и их социализации.

3.2.8. ВПР выполняются в течение 1- 2 уроков. Бланков ответов не предусмотрено. Ответы записываются в листах с заданиям. ВПР проводится учителем, преподающим в данном классе.

3.2.9. Для выставления отметок можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3 -х дней.

3.2.10. Проверка работ осуществляется по одной из моделей:

**Модель 1:** Школа полностью организует проверку работ, в качестве экспертов выступают учителя высоких квалификационных категорий, к проверке работ учащихся начальной школы возможно привлечение учителей 5- 6 классов.

**Модель 2:** Регион формирует список экспертов, ими и организуется проверка ВПР, выполненных обучающимися.

### 3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы за 10 дней до ее проведения;
- с использованием фонда оценочных средств, утвержденного приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

3.3.2. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;
- быть освобождены от аттестации на основании п. 4.13 настоящего Положения.

3.3.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.4. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле, на родительском собрании, на официальном сайте школы.

3.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.
- Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок. В 10 классе допускается проведение контрольного мероприятия в течение 2-х стандартных уроков по предметам математика и русский язык.
- В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а так же возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.6. Требования к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации:

- Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками, работающими с обучающимися, у которых будет проводиться промежуточная аттестация с последующим рассмотрением на методическом объединении.
- Содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно, но не должно быть менее двух. Материалы сдаются на хранение заместителю директора по УВР не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.
- Изменения в содержании материалов для промежуточной аттестации вносятся по приказу руководителя Учреждения при наличии решения методического объединения, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений. Измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

#### **4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.2. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5 - ти и более текущих отметок за соответствующий период.

4.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления четвертной/ полугодовой отметки, обучающийся не аттестуется.

4.4. Отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый учебный период). При спорной четвертной, полугодовой критерием ее выставления являются отметки за письменные работы.

4.5. Годовые отметки по учебным предметам определяются как среднее арифметическое за 1-4 четверти (2-9 классы) и 1-2 полугодия (10, 11 классы) и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Годовые отметки по учебным предметам, вынесенные на промежуточную аттестацию в форме экзамена определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и экзаменационной отметки и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации обучающихся, отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена и выставляются после отметки за 4 четверть (2-8 классы) или 2 полугодие (10 класс).

По русскому языку, математике (алгебре, геометрии), физике, химии, иностранным языкам итоговая отметка не может быть выше большинства отметок за письменные работы. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

4.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.9. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. По предметам, не вынесенных на промежуточную аттестацию в форме экзамена годовая отметка является итоговой.

4.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.11. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических центров и педагогического совета школы.

4.12. На промежуточную аттестацию в форме экзамена выносятся не более 3-х предметов.

4.13. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся:

- Имеющие отметку «5» по предметам, изучаемым в данном учебном году, вынесенных на промежуточную аттестацию по всем четвертям (полугодиям);
- Дети-инвалиды;
- Обучающиеся на дому;
- По состоянию здоровья (в особых случаях);
- Прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение.

4.14. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

4.15. Итоговые отметки в аттестат выпускников 9 и 11 классов выставляются на основании «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115.

4.16. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе

годовой отметки выпускника за 9 класс.

4.17. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.18. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебно-образовательного плана.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

## **6. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

6.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, имеет право:

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Педагог в ходе текущего контроля успеваемости не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя школы;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания,

индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

6.5. Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
  - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
  - оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- 6.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.