

Математика

4 класс

Программа по математике для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Математика»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету математика авторской программы (М. И. Моро, М. А. Бантова), приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации Математика. Учебник 4 класс. М.И.Моро, М. А. Бантова – М.: Просвещение, 2020г.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования отводит на изучение предмета «Математика» в 4 классе 136 часов, 4 часа в неделю (34 недели).

Цели и задачи

Курс направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать три группы **задач**, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации;
- формирование на доступном уровне обобщенных ции, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

Изобразительное искусство

4 класс

Программа по изобразительному искусству для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Изобразительное искусство»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету изобразительное искусство авторской программы (Неменская Б. М.) приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации Изобразительное искусство. Неменская Б. М. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2018.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится **1 час** в неделю, в год - **34 часа (34 недели)**.

Цели и задачи

— приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;

— освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в окружении ребёнка;

— воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»:

— эмоционально - развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально - чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, развитию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств;

— ценностно - ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям;

— арттерапевтическая, состоящая в коррекции негативных психологических состояний и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности;

— информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в том числе аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.).

Программа «Изобразительное искусство» позволяет решать следующие **задачи**:

— сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;

— сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно - прикладному искусству, архитектуре и дизайну;

— ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;

— сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

— сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно - прикладного искусства;

- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры;
- обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- обучить основам народного и декоративно - прикладного искусства;
- обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- развить у школьников способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру;
- обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
- обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме;
- развить творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;
- развить эмоционально - эстетическую и нравственную сферы личности.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

Музыка 4 класс

Программа по музыке для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Музыка»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету музыка авторской программы (Крицкая Е. Д.) приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Музыка .Учебник 4 класс. Крицкая Е. Д . М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Музыка»4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, в год - 34 ч

Цели и задачи

Введение учащихся в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры;

Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей;

Включение в программу произведений духовной музыки, которая дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлимую часть мировой музыкальной культуры.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; развитие духовного потенциала подрастающего поколения.

Программа определяет **ряд задач**:

Формирование эмоционального отношения к музыке на основе ее восприятия.

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку.

Формирование активного стремления к усвоению знаний, приобретению умений и навыков, желания слушать и исполнять музыку.

Формирование осознанного отношения к музыке.

Развитие умения применять музыкальные знания; не только чувствовать, но и понимать характер музыкальных образов, логику их развития.

Развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа по музыке для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

Окружающий мир 4 класс

Программа по окружающему миру для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Окружающий мир»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету окружающий мир авторской программы (А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова) приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации .

Окружающий мир. Учебник. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова .4 класс учебник в 2 частях М: Просвещение, 2020

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Окружающий мир» в третьем классе отводится **2 часа** в неделю, в год **68 часов. (34 недели)**

Цели и задачи

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребенка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

Рабочая программа по Окружающему миру для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

Русский язык 4 класс

Программа по русскому языку для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «русский язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету русский язык авторской программы (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Русский язык. Учебник 4 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. 1, 2 ч. М: Просвещение, 2022

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Русский язык» в четвёртом классе отводится **5 часов** в неделю, в год **170 часов (34 учебные недели)**

Цели и задачи

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик,

ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие,

формированием логического и абстрактного

мышления учеников;

социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б)

навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—11 лет.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания

Технология

4 класс

Программа по технологии для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Технология»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету технология, авторской программы (Е. А. Лутцева приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Технология. Учебник 4 класс. Е. А. Лутцева М: Просвещение, 2018

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Технология» в третьем классе отводится **1 час** в неделю, в год **34 часа (34 недели)**.

Цели и задачи

Основные группы **целей** обучения предмету «Технология» в начальной школе:

- **Развитие** творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **Формирование** начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
- **овладение** знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих **задач**.

Образовательные задачи

- **знакомство** с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

- *освоение* технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- *формирование* первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- *ознакомление* с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- *овладение* первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;
- *знакомство* с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

Воспитательные задачи

- *формирование* прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации; — *развитие* интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;
- *формирование* и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- *пробуждение* творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- *формирование* интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;
- *формирование* мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- *воспитание* экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

Развивающие задачи

- *развитие* самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- *развитие* стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- *развитие* речи, памяти, внимания;
- *развитие* сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- *развитие* двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- *развитие* коммуникативной культуры ребёнка;
- *развитие* пространственного мышления;
- *развитие* эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- *развитие* коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- *развитие* знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- *развитие* регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- *развитие* эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Литературное чтение

4 класс

Программа по литературному чтению для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету литературное чтение авторской программы (Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкий приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Литературное чтение. Учебник 4 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. 1,2 ч. 2022

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится **4 часов** в неделю, за год **136 часов (34 недели)**.

Цели и задачи

Изучение литературного чтения на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие **задачи курса:**

- формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
- развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
- развитие воображения, творческих способностей;
- формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
- обогащение представлений об окружающем мире

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Родной язык (русский)

4 класс

Программа по родному языку для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Родной язык (русский)»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету литературное чтение авторской программы (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Русский родной язык. Учебник 4 класс. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая. 1,2 ч. 2022

Цель предмета: включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

Задачи предмета:

- совершенствование коммуникативных умений,
- развитие языковой интуиции;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка

Согласно учебному плану МКОУ «Гремучинская школа №19» на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 4 классе выделяется 17 ч (0.5 ч в неделю).

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Литературное чтение на родном русском языке

4 класс

Программа по литературному чтению на родном русском языке для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ «Гремучинская школа № 19», изучающих предмет «Литературное чтение на родном русском языке»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету литературное чтение авторской программы (О. М. Александрова и др. приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Литературное чтение на родном русском языке. Учебник 4 класс. О. М. Александрова, М. И. Кузнецова. 2022

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе рассчитана на 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю).

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Математика (ОВЗ)

4 класс

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторской программы Алышевой Т. В. «Математика» – М.; Просвещение, 2020.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Алышевой Т. В. «Математика». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 1,2 ч, М., «Просвещение», 2020.

Учебник «Математика» 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Алышевой Т. В. Москва. «Просвещение», 2012г.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на

изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится **4 часа** в неделю, за год **136 часов (34 недели)**.

Программа 4 класса рассчитана на 136 ч., 4 часа в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Научить читать и записывать числа до 100.
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Русский язык (ОВЗ)

4 класс

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2008 год).

Русский язык. Учебник Якубовская Э. В. ч.1,2.М.: Просвещение, 2018.

В 4 классе на изучение курса отводится 102 ч в год, 3 ч в неделю, 34 учебные недели.

Цели предмета:

- 1) Развить речь, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоить основы знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова).
- 3) Овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи предмета:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Мир природы и человека (ОВЗ)

4 класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для учащихся 4 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. Рабочая программа составлена на основе: специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида подготовительный класс, 1 – 4 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2009 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованное рабочее место, учебник Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014, №253 иллюстрированный и дидактический материал, натуральные дидактические пособия, предметные и сюжетные иллюстрации.

Окружающий мир. **Кудрина С.В.** Окружающий мир: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 часа в неделю.

Цель данного предмета: направленное исправление дефектов общего и речевого развития обучающегося, его познавательной деятельности.

В связи с этим решаются следующие

задачи:

- формирование речевой коммуникации и культуры общения на основе овладения языковыми навыками и коммуникативными умениями в процессе знакомства с предметами и явлениями окружающего мира;
- развитие аналитико-синтетической деятельности обучающихся (через сравнение, обобщение, установление причинно-следственных закономерностей);
- воспитание мотивации к учению; воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности, освоение социальной личностной позиции;

Рабочая программа по Окружающему миру для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Речевая практика (ОВЗ)

4 класс

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 4 класса разработана на основе программы Министерства образования Российской Федерации «Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 1 - 4 классы».

Рабочая программа по устной речи для 4 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Устная речь .Учебник С.В.Комарова 4 класс»: М., «Просвещение», 2016г

Предмет «речевая практика» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета. Программа рассчитана на: 4 класс - 2 ч. в неделю (34учебных недели) –68 часов.

Задачи и коррекционные цели раздела «Устная речь»:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

При реализации программы принципиально важно, чтобы учитель выступил в роли Рабочая программа по Речевой практике для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

Чтение (ОВЗ)

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 4 класса разработана на основе программы Министерства образования Российской Федерации «Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой подготовительный 1 - 4 классы».

Рабочая программа по чтению для 4 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида составлена в соответствии с учебниками чтения для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Чтение . Учебник 4 класс С.Ю. Ильина : М., «Просвещение», 2019г.

Предмет «чтение и развитие речи» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета. Программа по чтению и развитию речи рассчитана на: 4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) –136 часов.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Рабочая программа по чтению для 4 класса составлена с учетом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.