

Аннотации к рабочим программам по английскому языку

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение курса английского языка по данной программе **в 5 классе** реализуется на основе учебника / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. – М.: Просвещение, 2023. (Российский учебник: Spotlight/ «Английский в фокусе» 5 класс).

Изучение курса английского языка по данной программе **в 6 классе** реализуется на основе учебника в двух частях/ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Просвещение: Pearson Education Limited. 2020 – (Forward) Английский язык: 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

Изучение курса английского языка по данной программе **в 7 классе** реализуется на основе учебника в двух частях/ М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Просвещение: Pearson Education Limited. 2021 – (Forward) Английский язык: 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

Изучение курса английского языка по данной программе **в 8 классе** реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2022 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

Изучение курса английского языка по данной программе **в 9 классе** реализуется на основе учебника/ М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б. Хастингс и др.; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited. 2019 – (Российский учебник: Forward) Английский язык: 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).