

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гремучинская школа № 19»
Богучанского района Красноярского края
663448, п. Гремучий, ул. Береговая, 28,
телефон 32-430, 32-482, факс 32-430

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ (А.А.Герасимова)

Приказ № 117

«01» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

«31» августа 2023 г.

Рук. МО учителей
гуманитарных наук

_____ (Гринич С. А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно- нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур и светской этики) **(4 класс)**

Уровень: (базовый)

Программа составлена учителем русского языка и литературы Тарасовой Н.В.

п. Гремучий 2023г.

Данный предмет входит в образовательную область основы духовно- нравственной культуры.

Рабочая программа по основам духовно- нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур и светской этики) для начальной школы предназначена для учащихся 4 класса МКОУ Гремучинской СОШ №19, изучающих предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы религиозных культур и светской этики)». Авторы Е. В. Саплина, А. И.Саплин.

Цели и задачи

Программа направлена на решение познавательной и социокультурной **целей**.

цель учебного предмета «Основы православной культуры» - помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

цель направлена на:

— на то, чтобы школьник мог ориентироваться в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории;
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);

- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения. формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;

Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

При построении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учитывались принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.
 2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.
 3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.
- Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом начального общего образования на изучение предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России» в четвертом классе отводится 1 час в неделю, в год 34 часа (34 учебные недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе осознания ответственности человека за благосостояние общества.
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе уважения к окружающим.
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма.
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащиеся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;

- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Содержание учебного предмета

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы Духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия» — 5 ч

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы традиционных религий России» — 15 ч

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама. Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основы светской этики — 14 ч

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе. Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение. Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения. Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести. Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет. Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека. Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Первая четверть					
Моя Родина-Россия-5ч.					
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1	1.09		
2	Страна. Государство .	1	8.09		
3	Отечество.Патриотизм.	1	15.09		
4	Наше многонациональное государство.	1	22.09		
5	Мозаика заданий .	1	6.10		
Основы традиционных религий России-15 ч					
6	Возникновение религий.	1	13.10		
7	Традиционные религии России.	1	20.10		
8	Христианство.	1	27.10		
Вторая четверть					
9	Христианство.	1	10.11		
10	Христианские праздники.	1	17.11		
11	Другие христианские конфессии России.	1	24.11		
12	Ислам.	1	1.12		
13	Ислам.	1	8.12		
14	Иудаизм.	1	15.12		
15	Иудаизм.	1	22.12		
16	Буддизм.	1	29.12		
Третья четверть					
17	Буддизм.	1	12.01		
18	Мозаика заданий	1	19.01		
19	Повторительно -обобщающий урок по главе.	1	26.01		
20	Проекты по теме «Религиозные праздники».	1	2.02		
21	Что такое светская этика. Мораль.	1	9.02		

22	Семья.	1	16.02		
23	Милосердие	1	1.03		
24	Добро и зло. Совесть.	1	15.03		
25	Свобода и ответственность.	1	22.03		
26	Честь и достоинство.	1			
	Четвертая четверть				
27	Общение.	1	5.04		
28	Дружба.	1	12.04		
29	Труд.	1	19.04		
30	Мозаика заданий.	1	26.04		
31	Повторительно -обобщающий урок.	1	3.05		
32	Защита проектов.	1	17.05		
33	Защита проектов или выполнение творческих работ	1	24.05		
34	Экскурсия.	1			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 кл.- М.: Астрель, 2015г.

Рабочая программа к учебнику «Основы духовно- нравственной культуры народов России: основы православной культуры» 4 класс М., 2013

Дополнительная литература:

1. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В.Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).
2. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
3. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
4. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. - Москва, 1996.
5. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
6. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
7. Владимир святой. Алексей Карпов. – М.: изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
8. Владимир святой. Создатель русской цивилизации. С.В. Алексеев. – М.: Вече, 2006.
9. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
10. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
11. Давыдова Е.Ю., Комлева Е.И... Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для начальной школы. Книги 1, 2. – М.: Издательский дом «Истоки»; Екатеринбург: Центр «Ученая книга», 2005.
12. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. -М.: изд. «Белый город», 2004.
13. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
14. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». – М., 1993.

Технические средства обучения

1. Классная доска
2. Ноутбук
3. Проектор
4. Принтер
5. Экран проекционный

Информационные средства обучения

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)

2. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
6. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
7. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
9. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
10. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

К концу обучения в четвертом классе учащийся научится:

- понимать, Родина- Россия, Российская Федерация;
- понимать, что такое религия, культура, традиции;
- понимать роль Вселенских Соборов;
- понимать «Золотое правило нравственности»;
- понимать притчи, ее духовно- этический смысл;
- знать значение и написание слов милосердие, сострадание;
- знать значение имен: «Священное Писание», «Библия»
- знать имена русских полководцев: Дмитрий Донской, Александр Невский, Михаил Кутузов, Федор Ушаков;
- понимать значение слов «заповедь», «заповеди Божии»
- понимать значение слов «проповедь», « Нагорная проповедь»
- знать предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным исконно русских земель;
- понимать значение слов «храм», «алтарь», «апсида», «паперть», «притвор», «часовня»;
- знать названия и написание древнейших чудотворных икон;
- понимать значение слов: «молитва», «Отче наш», «молитва Господня»;
- знать традиции празднования церковных праздников.