

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гремучинская школа № 19»
Богучанского района Красноярского края 663448, п. Гремучий, ул. Береговая, 28,
телефон 32-430, 32-482, факс 32-430

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ (А.А.Герасимова)

Приказ № 117

«01» сентября 2023г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 01

« 31» августа 2023г.

_____ Топанова А.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный инспектор дорожного движения»
4-9 класс

Программа составлена педагогом-организатором Папсуевой Л.А.

п. Гремучий
2023г.

1. Пояснительная записка
Общая характеристика

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе комплексной программы Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

«Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению военно-патриотическое воспитание личности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Цели и задачи

Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Для достижения поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Место курса в учебном плане.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения начального общего образования отводит на изучение материала 34 учебные недели с проведением занятий 1 раз в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы: непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность. Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования. Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Программа составлена для учеников 5-9 класса.

Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа.

2. Планируемые личностные и метапредметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание тем курса внеурочной деятельности (34ч)

1. Понятие об участниках дорожного движения(2ч.)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах(4ч.)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(4ч.)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда(4ч.)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта(4ч.)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП(4ч.)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма(3ч.)

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД(4ч.)

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»(3ч.)

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения(2ч.)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Номер урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	07.09		
2	Понятие об участниках дорожного движения	1	14.09		
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	21.09		
4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	28.09		
5	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	05.10		
6	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	12.10		
7	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	19.10		
8	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	26.10		
9	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	09.11		
10	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	16.11		
11	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	23.11		
12	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	30.11		
13	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	07.12		
14	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	14.12		
15	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	21.12		
16	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. п/а собеседование.	1	28.12		
17	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	11.01		
18	Правила безопасного дорожного движения	1	18.01		

	пешеходов и автотранспорта				
19	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	25.01		
20	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	01.02		
21	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	08.02		
22	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	15.02		
23	Профилактика детского дорожного травматизма	1	01.03		
24	Профилактика детского дорожного травматизма	1	08.03		
25	Профилактика детского дорожного травматизма	1	15.03		
26	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	29.03		
27	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	05.04		
28	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	12.04		
29	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	1	19.04		
30	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	26.04		
31	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	03.05		
32	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	10.05		
33	Выступление агитбригады ЮИДД	1	17.05		
34	и/а Выступление агитбригады ЮИДД	1	24.05		

5. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для учителя:

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М.,2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М.,2007.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

Литература для обучающихся:

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М.,2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М.,2007.

Технические средства обучения

1. Классная доска
2. Ноутбук
3. Проектор
4. Принтер
5. Экран проекционный
6. Панель демонстрационная над классной доской