

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» в 5 классе.

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., 2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 5 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2019

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Количество часов
1.Основы производства.	2 часа
2.Общая технология	2 часа
3.Техника	4 часа
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	30 часов
4.Виды конструкционных материалов.	4 часа
5.Виды текстильных материалов.	2 часа
6.Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.	22 часа
7.Особенности ручной обработки текстильных	2 часа

материалов и кожи.	
8.Технологии обработки пищевых продуктов.	6 часов
9.Технологии получения, преобразования и использования энергии	4 часа
10.Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)	4 часа
11.Технологии растениеводства	3 часа
12.Технологии животноводства	1 час
13.Социально-экономические технологии.	2 часа
14.Методы и средства творческой и проектной деятельности	10 часов
Всего	68 часов

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

«Технология» в 6 классе.

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., 2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 6 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2020

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения

к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Содержание тем учебного предмета (68 часов)

Тема	Количество часов
Модуль 1. Производство.	6 часов
Модуль 2. Технология.	4 часа
Модуль 3. Техника.	6 часов
Модуль 4. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	18 часов
Модуль 5. Технология обработки пищевых продуктов.	6 часов
Модуль 6. Технология получения, преобразования и использования энергии.	4 часа
Модуль 7. Технология получения, обработки и использования информации.	4 часа
Модуль 8. Технология растениеводства.	6 часов
Модуль 9. Технология животноводства.	2 часа
Модуль 10. Социальные технологии.	2 часа
Модуль 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	10 часов
Всего	68 часов

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть: трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся: с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

«Технология» в 7 классе.

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., 2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 7 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2021 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения

к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Содержание тем учебного предмета (68 часов)

Тема	Количество часов
Модуль 1. Производство.	4 часа
Модуль 2. Технология.	6 часа
Модуль 3. Техника.	6 часов
Модуль 4. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	8 часов
Модуль 5. Технология обработки пищевых продуктов.	8 часов
Модуль 6. Технология получения, преобразования и использования энергии.	6 часа
Модуль 7. Технология получения, обработки и использования информации.	6 часа
Модуль 8. Технология растениеводства.	8 часов
Модуль 9. Технология животноводства.	6 часа
Модуль 10. Социальные технологии.	6 часа
Модуль 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4 часов
Всего	68 часов

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть: трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся: с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья

«Технология» в 8 классе.

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе авторской программы (Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., 2020) для организаций общего образования, на основе *Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии*.

Программа ориентирована на учебник Казакевич, В. М. Технология: для 8 класса общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2022 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

□ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

□ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

□ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

□ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

□ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

□ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

□ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Содержание тем учебного предмета (34 часа)

Тема	Количество часов
1. Основы производства.	2 часа
2. Общая технология	3 часа
3. Техника	3 часа
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	4 часа
5. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	4 часа
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.	3 часа
7. Технологии обработки информации. Технология записи и хранения информации.	3 часа
8. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	4 часа
9. Технологии животноводства.	3 часа
10. Социально-экономические технологии. Маркетинг.	3 часа
11. Методы и средства творческой и проектной деятельности	2 часа
Всего	34 часа

В результате обучения обучающиеся

могут овладеть: трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда, навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся: с основными технологическими понятиями и характеристиками, с назначением и технологическими свойствами материалов, с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования, с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека, с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции, со значением здорового питания для сохранения своего здоровья