

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5- 9 классы, Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 8 классов, Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2020 год. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин..

**Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной, расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- Развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них;

- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

#### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА(34 часа)

Разделы, темы	Количество часов
<b>Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	<b>2 часа</b>
<b>Здоровый образ жизни. Что это?</b>	<b>2 часа</b>
<b>Правильное питание.</b>	<b>3 часа</b>
<b>Психическое здоровье человека.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Социальное здоровье человека.</b>	<b>1 час</b>
<b>Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</b>	<b>5 часов</b>
<b>Разумная предосторожность. Опасные игры.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.</b>	<b>4 часа</b>
<b>Современный транспорт и безопасность.</b>	<b>6 часов</b>
<b>Безопасный туризм.</b>	<b>5 часов</b>
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Государственную политику противодействия наркотизму;
- Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5- 9 классы, Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранина. Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ориентирована на учебник «ОБЖ» для учащихся 9 классов. Москва, издательский центр «Вентана – Граф», 2020 год. Авторы: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин..

**Цель данного курса:** подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной, расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- Развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявлений, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение ОБЖ направлено на решение следующих задач:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения риска в деятельности человека и общества;
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них;
- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развития умения предвидеть последствия своего поведения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Разделы, темы	Количество часов
<b>Когда человек сам себе враг.</b>	<b>7 часов</b>
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика</b>	<b>18 часов</b>
<b>Противодействие экстремизму и терроризму.</b>	<b>7 часов</b>
<b>Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	<b>2 часа</b>
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен**

**Знать:**

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- Систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- Основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- Законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- Правила поведения при угрозе террористического акта;
- Государственную политику противодействия наркотизму;
- Основные меры по профилактике наркомании.

**Уметь:**

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать компетенциями по использованию знаний и умений для:**

- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- Оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- Выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.