# Аннотации к рабочим программам 1 класс

# Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Изобразительное искусство».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету изобразительное искусство (автор Неменский Б.М.), авторской программы ( Неменский Б.М, приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации.

Программа рассчитана на 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Изучение курса изобразительного искусства реализуется на основе учебника: Неменской Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Неменская Л.А.; под ред. Б.М. Неменского Б.М. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022г

## Цели и задачи учебного предмета:

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры миро - отношений, выработанных поколениями.

Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих задач:

- ✓ воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитании е нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- ✓ развитие воображения, желание и умение подходить к своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества;
  - ✓ Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах;
  - ✓ овладение элементарной художественной грамотой.

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

# Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Литературное чтение».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету литературное чтение (автор Климанова Л.Ф.), авторской программы (Климановой Л.Ф., приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Программа рассчитана на 132 часа, из расчёта 4 часа в неделю.

Изучение курса литературного чтения реализуется на основе учебников: «Литературное чтение» 1 кл., авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. М.: Просвещение, 2017г

Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник.1 класс.В 2 ч. Ч.1. М.: Просвещение, 2022г Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник.1 класс.В 2 ч. Ч.2, М.: Просвещение, 2022г

### Цели и задачи учебного предмета:

Изучение литературного чтения в 1 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- обучение первоначальному чтению на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского яыка.
- сформировать инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы.

#### Задачи:

- Овладение графическим действием в период освоения грамоте;
- формирование первоначальных представлений об основных единицах системы русского языка:
- развитие фонематического слуха;
- развитие культуры произношения;
- формирование мотива и начальных умений и навыков осознанного чтения;
- совершенствование начальных умений и навыков осознанного чтения;
- знакомство с малыми жанрами фольклора и авторской литературы.
- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе
- формирование нравственного сознания; понимание духовной сущности произведений. Рабочая программа по литературному чтению составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

#### Математика

Рабочая программа по математике для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Математика».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету математика (автор Моро М.И.), авторской программы (Моро М. И., приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Программа в первом классе рассчитана на 132 часа, из расчёта 4 часа в неделю.

Изучение курса математики по данной программе реализуется на основе учебника: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. — М.: Просвещение, 2017.

## Цели и задачи учебного предмета

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ математическое развитие формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- ✓ освоение начальных математических знаний понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- ✓ развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих задач:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной графике;
- Развитие познавательных способностей;
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления;
- Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа по математике составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

## Музыка

Рабочая программа по музыке для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Музыка».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету музыка (автор Критская Е.Д.), авторской программы (Критская Е.Д., приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации.

Программа рассчитана на 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Критская Е.Д. Музыка, 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2018 г

## Цели и задачи учебного предмета:

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
  - развитие духовного потенциала подрастающего поколения.

Конкретные задачи обучения музыке в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой и формулируются на основе целевой установки:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса багажа музыкальных впечатлений, интонационнообразного словаря, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства.

Организационные формы проведения урока: диалог, дискуссии, самостоятельная работа, мини-концерты.

Рабочая программа по музыке составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

# Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Окружающий мир».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету окружающий мир (автор Плешаков А.А.), авторской программы (

Плешакова А.А., приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Программа рассчитана на 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение курса окружающий мир по данной программе реализуется на основе учебника: Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2017г.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2017г.

## Цели и задачи учебного предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:
  - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни:
  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по окружающему миру составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

# Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Русский язык».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009 г. № 373), с учётом примерной программы по учебному предмету русский язык (автор Горецкий В.Г.), авторской программы (Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н. приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования"), программы формирования универсальных учебных действий (далее УУД) образовательной организации

Программа рассчитана на 165 часов, из расчёта 5 часов в неделю. Изучение курса окружающий мир по данной программе реализуется на основе учебника: Учебник «Русский языка» для 1 класса. Авторы :Канакина В.П., Горецкий В.Г Ч 1, 2. М.: Просвещение, 2022г, ФГОС.; Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. В 4 ч. – М.: Просвещение, 2022.

## Цели и задачи учебного предмета:

**Цель** – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи- формирование основ элементарного графического навыка;

- развитие речевых умений, обогащение и активация словаря;
- осуществление грамматико орфографической пропедевтики;
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся: развитие устной и письменной, диалогической и монологической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.

#### Технология

Рабочая программа по технологии для начальной школы предназначена для учащихся 1 класса МКОУ «Гремучинская школа №19», изучающих предмет «Технология».

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного

воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно- методической системы , «Школа России»

Программа рассчитана на 33 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Изучение курса ориентировано на работу по учебно-методическому комплекту: Лутцева Е.А. Технология : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева.-М. : Просвещение, 2018 г.

## Цели курса:

- развитие социально значимых личностных качеств каждого ребенка;
- формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;
- развитие умения добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

### Задачи курса:

1. развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности..), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления,

речи), творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- 2. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, схем, чертежей), творческого мышления;
- 3. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- 4. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; взаимосвязи человека с природой источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- 6. воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- 7. овладение детьми элементарными обобщенными технико- технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- 8. расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, ознакомление с миром профессий и их социальным значением;

Рабочая программа по технологии составлена с учётом планируемых результатов освоения учебного предмета и его основного содержания.