

МКОУ «Гремучинская школа №19»

Анализ реализации рабочей программы воспитания

за 2024-2025 учебный год

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Гремучинская школа №19» на 2024- 2025 учебный год.

1. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах по графику на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом

МКОУ «Гремучинская школа №19»; реализуют программу воспитания школы.

Кругобязанностей опирается на блоки-организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году.

В течение учебного года классные руководители

- работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- участвовали с классным коллективом и отдельными обучающимися в краевых, городских, школьных мероприятиях, делах и событиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; организовывали классные дела, события и мероприятия;
- проводили родительские собрания, индивидуальную работу с родителями;
- работали по патристическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и предупреждению суицидального поведения; формированию здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы и внеурочные занятия в рамках Дней Единых Действий, уроки мужества и информационные пятиминутки, минутки безопасности;
- анализировали воспитательную деятельность, успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

Классным руководителям и учителям-предметникам осуществлялась методическая помощь по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса (в начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу)
- составление педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- организация работы со школьниками, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по

вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с подростками девиантного поведения.

В течение 2024-2025 учебного года классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями; контроль школьной формы обучающихся; велось дежурство по школе.

Особое внимание учителя школы уделяли нравственному воспитанию школьников.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год показали, что в целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя; классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции велось на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитывались особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия, направленные на создание условий развития личности. В целом, наблюдалось единство целей воспитательной работы школы и класса.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных делах, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется дополнительное образования детей. Охват детей дополнительным образованием - 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня На муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» были представлены следующие работы

№	ФИО автора (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью)	Тема работы	Результат
1	Юдина Евгения Свар Затослава	10	Юдина Елена Владимировна	«Измерение влажности воздуха в классе и на улице с помощью цифровой лаборатории «RELEON»»	призер

2	Либикова Амалия Александровна	10	Бабинская Лариса Юрьевна	«Социальная защита лиц, пострадавших от радиационных воздействий»	призер
3	Вилькялите Наталия Стасисовна	9	Бабинская Лариса Юрьевна	«Молодежь не верит: так ли это?»	призер
4	Юдина Елизавета Константиновна	3	Прунькина Ирина Владимировна Юдина Елена Владимировна	Как выполнить рисунок с помощью ниток	участник

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах

муниципальный этап чемпионата "Страница 25".	26 Сентябрь 2024	Муниципальны й	Победител ь участник	Грищенко Виктория, Вилькялите Наталия	7 кл 9 клас с	Папсуева Л А Бабинская Л Ю
научно-практическая краеведческая конференция "Андоновские чтения	Декабрь 2024	Муниципальны й	Победител ь призер	Федорова Елизавета Либикова Амалия	7 к 10 к	Павленко О И Бабинская Л Ю (сов)
Пространство памяти» районный слет школьных патриотических клубов	6 декабря 2024	Муниципальны й	Победител и (1 место)	ВПК «Патриот», Баранов Степан Махновская Милена Федорова Лиза Грищенко Вика ПартасоваКристина Баранова Таисия	7 9 7 7 6 2	Павленко О И (педагог ДО) Бабинская Л Ю(сов)
Муниципальный этап игры “Северное сияние»	Февраль 2025	муниципальны й	участники	ВПК «Патриот», Баранов Степан Стратонова Д Федорова Лиза Грищенко Вика Жданов Руслан Скрипник Андрей		Павленко О И
Районный конкурс чтецов «Нашим мамам посвящается»	03.12.2024	Муниципальны й	2 место	Грищенко Виктория,	7 клас с	Бабинская Л Ю (сов))
Конкурс финансовых комиксов "Финансовая смекалка"	Ноябрь 2024	краевой	участник	Мирослава Папсуева	5 клас с	Папсуева Л А Бабинская Л Ю
VII краевой сбор школьных лесничеств	Сентябрь 2024	краевой	участники	Задорожная Т, Клюкина М,	8-9 клас	Юдина Елена

				Юдина Е	с	Владимировн а
Дополнительная программа "Лес и закон"	Июнь 2024 -	краевой	2 место	Юдина Е.	9 клас с	Юдина Елена Владимировн а
Чемпионат компетенций "Юниор профи"	Сентябрь 2024 -	район	участники	Улыбышева А, Юдина Е, Клюкина М, Задорожная		Юдина Елена Владимировн а
-Олимпиада по лесоводству	Октябрь 2024	район	участники	Коваленко М, Улыбышева А, Юдина Е		Юдина Елена Владимировн а
- Краевой лесной конкурс "Подрост"-	Ноябрь 2024	краевой	1 место	Вилькялите Н, Коваленко М -		Юдина Елена Владимировн а
краевой заочный конкурс "Открытие 2030"	Декабрь 2024 -	краевой	3 место	Вилькялите Н-		Юдина Елена Владимировн а
"Красноярье - моя любовь и гордость" -	Декабрь 2024 -	краевой	участник	Шемитов В.		Юдина Елена Владимировн а
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (номинация видеоролик)	05 марта 2025	муниципальны й	2 место	Либикова Амалия Махновская Милена Скрипник Андрей Федорова Соня	10 9 8 7	Бабинская Л Ю
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (номинация танец)	05 марта 2025	муниципальны й	2 место	объединение хореографии «В ритме танца	7-10	Папсуева Л А
Муниципальный этап Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край- мое дело»	10 марта 2025	муниципальны й	победитель	Либикова Амалия Махновская Милена Скрипник Андрей Федорова Соня	10 9 8 7	Бабинская Л Ю
Краевая образовательная площадка в области креативных индустрий «#дорога_тайга» в рамках Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	15-17 апреля 2025	краевой	Участник Участник Победител ь	Либикова Амалия Махновская Милена Федорова Соня	10 9 7	Бабинская Л Ю
Всероссийский заочный конкурс «С чего начинается Родина»	апрель	всероссийский	дипломант ы	Либикова Амалия Махновская Милена Федорова Соня	10 9 7	
Финансовые истории моей семьи	апрель	краевой	Диплом 3 степени	Коваленко Михаил	9	Рычерд Е Л
Краевой медиаконкурс «Киберпатруль»	май	краевой	участники	Коваленко Михаил Либикова Амалия		Рычерд Е Л Бабинская Л

						Ю
муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0	25 апрель	муниципальны й	участники	Отряд «Париот»		Павленко О.И Бабинская Л.Ю
Экологический диктант			1 место	Улыбышева Арианна Бородин Артем	10 к	Юдина Е В
Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	Май 2025	муниципальны й		Пирогов Данил Рычерд В Королева Е	5 кл	Папсуева Л А
Краевая акция «Обелиск»	Январь 2025	Краевой	участники	ДО Патриот	5-10	Бабинская Л.Ю Павленко О И
Муниципальны й конкурс калиграфическо го письма						
Литературная муниципальная викторина по произведениям Бианки	Апрель 2025	муниципальны й	Призер Призер Победител Победител Призер призер	Якушкин Юра Вяльцев Костя Баранова Таисия Вяльцев Рома Матвееа Люба Михалев Тмофей Даниленко Кира	1-2 клас с	Ковенкова Ю Е Музыка Л.В
Литературный квест по произведениям Бианки	Апрель 2025	муниципальны й	3 место	Якушкин Юра Баранова Таисия Вяльцев Рома Матвееа Люба Михалев Тмофей Даниленко Кира	1-2 клас с	Ковенкова Ю Е Музыка Л.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По начальной школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	всего
Спортивно-оздоровительное	«Хоккей с мячом»	28
	«Подвижные игры»	10
	«Баскетбол»	60
	«Волейбол»	12
	«Дзюдо»	15
Духовно-нравственное	Отряд «Юнармия»	14

	«Разговоры о важном»	186
Социальное	«Юный пожарный»	8
	«ЮИД»	9
	Отряд волонтеров «Феникс»	9
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	107
	«Шахматы»	18
	«От замысла до проекта»	11
	«Азбука экологии»	12
Общекультурное	«Песочная фантазия»	16
	«В ритме танца»	17
	Школьный театр «ГремВаБу»	11
Итого	18объединений	100%

4. Модуль «Самоуправление»

Вся деятельность детского объединения направлена на достижение общей цели школы:

Формирование целостной, граждански активной, социально-адаптированной личности ребенка, развитие его лучших индивидуальных качеств, приобщение к национальным традициям и культуре.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

Основными направлениями деятельности ДО «Школа +Я» являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

В 2024 – 2025 году приоритетными направлениями согласно программе развития школы были выбраны два направления:

1 направление – Патриотическое.

Цель: Формирование личности гражданина и патриота, чувство гордости за своё Отечество и ответственность за будущее страны.

2 направление – Развитие ученического самоуправления.

Цель: Формирование саморазвивающейся личности, привитие каждому члену ученического коллектива демократической культуры, формирование основ гражданственности.

Детское объединение «Школа + Я» на начало 2024 – 2025 учебного года насчитывает

107 человек, это учащиеся 5-11 классов.

В детском объединении действует совет старшеклассников, из самых активных и деятельностных учащихся нашей школы, готовых творить, придумывать и воплощать в жизнь свои идеи. Это по 2-3 активиста с 7 по 10 класс.

Состав детского школьного объединения «Школа +Я»

Президент ДО «Школа +Я»: Либикова Амалия

Министерство образования: Сысоева Екатерина, Улыбышева Ариана

Министерство спорта: Махновская Милена, Скрипник Андрей

ДДК (дежурный дисциплинарной комиссии): Шистопалов Максим

Министерство культуры: Вилькялите Наталья, Королев Виталий

Министерство юстиции: Ковенкова Дана

Заседания совета старшеклассников проходят 2 раза в месяц и по мере необходимости, для принятия важных решений по работе детского объединения. На каждом заседании выносятся решения, а на следующем заседании проверяется его исполнение. Решением одного из таких заседаний стало утверждение Положения о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы работы детского объединения – творческие программы и конкурсы, мероприятия нравственно-патриотической направленности, трудовые и экологические акции.

В течение года детское объединение работало по плану, который составлялся вместе с советом старшеклассников в начале года. Было проведены мероприятия: «1 сентября», игра «Зарница», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в ЮНАРМИЮ», «День здоровья», традиционный конкурс смотр песни и строя "Полки идут стеной!", аукцион «Дракошек» и т.д.

А также наши активисты принимали участие в сборах РДЮОР «Надежда Приангарья». Участвовали в акциях: «Неделя добра» и «Чистый берег», традиционно на «1 сентября» и «Последний звонок» проходит акция «Самолётик будущего». Гуманитарная акция «Отцам - защитникам Родины» и «Новый год на фронт», «Сила Единства» акцию проводилась в честь воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. Всероссийская акция "Я - россиянин", «Мамы России», «Орлята дарят Новый год». В рамках «Декады дорожной безопасности детей» совместно с родительским патрулем

приняли участие в акции «Единого дня безопасности дорожного движения», в рамках дня пожилого человека волонтеры отряда «Феникс» провели акцию «Твори добро». Так же в школе прошла неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь». В Международный день толерантности была организована выставка рисунков и проведены классные часы. В День солидарности в борьбе с терроризмом провели акцию «Мир на ладошке». В рамках декадника профориентации были проведены мероприятия: игра-мемо «Профессия каждая - самая важная», конкурс рисунков «Профессия мечты», интерактивная игра «Безопасный путь», «Классная встреча» с выпускниками нашей школы, «Классная встреча» с инструктором Регионального Красного креста. Школа сотрудничает с лесничеством, СДК, сельской библиотекой. Совместно с учителями. 2 раза в четверть министерство юстиции проводит рейд по проверке школьной формы.

В работе по основным направлениям используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей членов организации. Одним из приоритетных направлений 2024— 2025 году было выбрано патриотическое направление.

Патриотический клуб в школе - это инициатива, направленная на воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре своей страны среди учащихся. Всего два года в Гремучинской школе действует военно-патриотический клуб "Патриот", но ребятам есть уже чем гордиться.

В апреле прошёл муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» в старшем звене, приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В рамках региональной акции «Победа была и будет за нами» ребята приняли участие в сборе гуманитарной помощи воинам, которые сегодня находятся в зоне СВО, приуроченной к празднованию Дня Победы.

Школьная медиастудия "СЭМ TV" из Гремучинской школы № 19 стала дипломантом конкурса "С чего начинается Родина" в рамках Всероссийского фестиваля "Гринландия" им. И.Д. Кобзона в номинации социальных видеороликов!

В канун праздника «День Победы» прошел фестиваль инсценированной военной песни среди обучающихся 1-11 классов «Поклонимся великим тем годам...» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также учащиеся школы приняли участие во всероссийских акциях:

- ✓ «Окна победы»;
- ✓ «Голубь Мира – Голубь Победы»;
- ✓ «Георгиевская ленточка»;
- ✓ «Нет забытых могил»
- ✓ «Ветер Победы»
- ✓ «Свеча памяти»
- ✓ «Блокадный хлеб»
- ✓ «Бессмертный полк»

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что хоть над многим ещё нужно поработать, но в целом детская организация выполняет поставленную перед ней цель. Всё больше ребят проявляют заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детской организации «Школа + Я» можно считать удовлетворительной

5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района. По плану все мероприятия реализованы.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Срок проведения	Классный руководитель
1	Все профессии важны, Все профессии нужны.	Беседа	1	Сентябрь	Ковенкова Юлия Евгеньевна

2	Встреча с представителями рабочих профессий.	Беседа	1	октябрь	
3	Я и мир профессий.	Урок-игра	1	Ноябрь	
4	Визитка профессии. Строитель.	Презентация	1	Декабрь	
5	Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.	Классный час	1	Январь	
6	Повар–мастер Приготовления блюд.	Экскурсия	1	Февраль	
7	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	Конкурс	1	Март	
8	Калейдоскоп профессий.	КВН	1	Апрель	
9	Кем быть.	Конкурс рисунков	1	Май	
10	Оформление классного уголка.	КТД	2	Сентябрь	Музыка Лариса Владимировн а
11	Учимся быть организованными.	Классный час	2	Октябрь	
12	Мир моих интересов.	Урок-игра	2	Ноябрь	
13	О профессиях разных, Нужных и важных.	Классный час	2	Декабрь	
14	Все профессии нужны, Все профессии важны.	Диспут	2	Январь	
15	Труд на радость себе и людям.	Классный час	2	Февраль	
16	Путь в профессию Начинается в школе.	Классный час	2	Март	
17	Моя мечта о будущей профессии.	Конкурс рассказов	2	Апрель	
18	Кем быть.	Конкурс рисунков	2	Май	
19	Экскурсия в магазин.	Экскурсия	3	Сентябрь	Прунькина Ирина Владимировн а
20	Встреча с медсестрой.	Беседа	3	Октябрь	
21	Профессии моего поселка.	Классный час	3	Ноябрь	
22	Трудовая родословная Моей семьи.	Проект	3	Декабрь	
23	Известные люди моего поселка.	Встреча в сельской библиотеке	3	Январь	
24	Мастерим мы– Мастера родители.	КТД	3	Февраль	
25	Мир профессий.	Классный час	3	Март	
26	Я и моя будущая	Круглый стол	3	Апрель	

	профессия.				
27	Они охраняют Родину в Мирное время.	Классный час		Май	
28	Уборка пришкольного участка.	Экскурсия в магазин	4	Сентябрь	Ротенбергер Екатерина Михайловна
29	9 октября – Всемирный День почты.	Встреча с медсестрой	4	Октябрь	
30	Трудовая родословная Моей семьи.	Профессии моего поселка	4	Ноябрь	
31	Известные люди моего поселка.	Трудовая родословная моей семьи	4	Декабрь	
32	Все профессии важны.	Известные люди нашего поселка	4	Январь	
33	Профессии наших родителей.	Мир профессий	4	Февраль	
34	Загадки о профессиях.	Мир профессий	4	Март	
35	Покорители космоса.	Я и будущая моя профессия	4	Апрель	
36	Пчеловод – профессия редкая.	Они охраняют Родину в мирное время!	4	Май	
37	В мире профессий.	Игра	5	Сентябрь	Тарасова Наталья Валерьевна
38	Любимое дело.	Беседа	5	Октябрь	
39	Я могу.	Урок-игра	5	Ноябрь	
40	Дороги, которые мы выбираем.	Классный час	5	Декабрь	
41	Мой выбор.	Классный час	5	Январь	
42	Виртуальная экскурсия в музей.	Экскурсия	5	Февраль	
43	Калейдоскоп профессий.	Классный час	5	Март	
44	Мир профессий так богат – выбирай любую.	Классный час	5	Апрель	
45	Профессия моей мечты.	Классный час	5	Май	Бабинская Лариса Юрьевна
46	Я и моя будущая профессия.	Классный час	6	Сентябрь	
47	Себя в этой жизни открыть.	Классный час	6	Октябрь	
48	Азбука профориентации.	Классный час	6	Ноябрь	
49	Мир профессий.	Викторина	6	Декабрь	
50	Все профессии важны.	Видеоролик, просмотр	6	Январь	

51	От школьной скамьи до Рабочего места.	Классный час	6	Февраль
52	День космонавтики.	Видеоролик, просмотр	6	Апрель

53	Мир профессий.	Викторина	7	Сентябрь	Тарасова Наталья Валерьевна
54	Престижные профессии.	Классный час	7	Октябрь	
55	От школьной скамьи до Рабочего места.	Классный час	7	Ноябрь	
56	Профессии бывают разные.	Беседа	7	Декабрь	
57	Выбор профессии– Выбор будущего.	Классный час	7	Январь	
58	Как выбрать профессию.	Беседа	7	Март	
59	Редкие профессии.	Видеоролик, просмотр	7	Апрель	
60	Выбери свое будущее.	Беседа	7	Май	
61	Я и моя будущая профессия.	Беседа	8	Сентябрь	Топанова Алена Александровна
62	Профессии нашей семьи.	Круглый стол	8	Октябрь	
63	Престижные профессии.	Видеоролик, просмотр	8	Ноябрь	
64	Выбор профессии– Выбор будущего.	Классный час	8	Декабрь	
65	Профессии бывают разные.	Викторина	8	Январь	
66	Азбука профориентации.	Урок-игра	8	Февраль	
67	Как выбрать профессию.	Беседа	8	Март	
68	Редкие профессии.	Видеоролик, просмотр	8	Апрель	
69	Выбери свое будущее.	Беседа	8	Май	
70	Море профессий.	Классный час	9	Сентябрь	Рычерд Елена Леонтьевна
71	Твой профессиональный маршрут.	Классный час	9	Октябрь	
72	Профессии наших родителей.	Классный час	9	Ноябрь	
73	Выбор предметов для Прохождения ГИА.	Беседа	9	Декабрь	
74	В мире профессий.	Видеофильм	9	Январь	
75	Влияние темперамента и характера на выбор профессии.	Классный час	9	Февраль	
76	Куда пойти учиться.	Круглый стол	9	Март	
77	Как найти свое призвание.	Беседа	9	Апрель	
78	Хочу-могу-надо.	Классный час	10	Сентябрь	

79	Каждый сам является хозяином своего Жизненного пути.	Классный час		Октябрь	Полковникова Елена Николаевна
80	ШОУ профессий «Технология моды»	Открытый онлайн урок	10	Ноябрь	
81	Ветер перемен.	Онлайн экскурсия	10	Декабрь	
82	Шоу профессий «Стоп! Снято!»	Всероссийск. открытые уроки	10	Январь	
83	Шоу профессий «Модный разговор»	Всероссийск. открытые уроки	10	Февраль	
84	Дороги, которые мы выбираем.	Круглый стол-игра	10	Март	
85	Самые востребованные профессии 2022 года.	Беседа	10	Апрель	
86	Все профессии важны.	Классный час	10	Май	
87	Хочу-могу-надо.	Классный час	11	Сентябрь	
88	Каждый сам является хозяином своего Жизненного пути.	Классный час	11	Октябрь	
89	ШОУ профессий «Технология моды»	Классный час	11	Ноябрь	
90	Ветер перемен.	Беседа	11	Декабрь	
91	Шоу профессий «Стоп! Снято!»	Видеофильм	11	Январь	
92	Шоу профессий «Модный разговор»	Классный час	11	Февраль	
93	Дороги, которые мы выбираем.	Круглый стол	11	Март	
94	Самые востребованные профессии 2022 года.	Беседа	11	Апрель	
95	Все профессии важны.	Классный час	11	Май	

Общешкольные мероприятия

№	Мероприятие	Ответственный
1	Классная встреча с выпускником школы, проходящим службу в ФКУ КП-13 ОУХД ГУФСИН России по Красноярскому краю	Рычерд Е Л Бабинская Л.Ю Папсуева Л.А
2	Тематическое профориентационное занятие «Занятие, посвященное Дню математика»	Бабинская Л.Ю
3	Игра-мемо "Профессия каждая – самая важная" для детей ОВЗ	Папсуева Л.А
4	Конкурс рисунков «Профессия мечты»	Папсуева Л.А

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета Профилактики школы.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

№	Тема родительского собрания	Класс	Классный руководитель	
1	Адаптационные трудности Первоклассников в школьной жизни.	1	Ковенкова Юлия Евгеньевна	
2	Легче предупредить, чем исправить.			
3	Первые плюсы и минусы обучении и воспитании первоклассников.			
4	Воспитание трудолюбия у детей в семье.			
5	Трудности адаптации второклассников.	2	Музыка Лариса Владимировна	
6	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы.			
7	Воспитание культуры поведения.			
8	Пойдем друг друга.			
9	Знакомство с требованием программы.	3	Прунькина Ирина Владимировна	
10	Гармония общения–залог психического здоровья.			
11	Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.			
12	Роль книги в развитии Интеллектуальных и личностных качеств ребенка.			
13	Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся 4 класса.	4	Ротенбергер Екатерина Михайловна	
14	Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды.			
15	Как научить своего ребенка жить в мире людей.			
16	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.			
17	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.	5	Герасимова Альбина Анатольевна	
18	Трудности и радости школьной жизни.			
19	Детская агрессивность, ее причины и последствия.			
20	Культура поведения в семье.			
21	Безопасность в сети Интернет.	6	Бабинская Лариса Юрьевна	
22	Пристегни самое дорогое.			
23	Авторитет родителей и его влияние на ребенка.			
24	Культура поведения.			

25	Компьютер в жизни подростка.	7	Тарасова Наталья Валерьевна
26	Воля и пути ее формирования.		
27	Вредным привычкам скажем «нет»		
28	Особенности контакта с подростком.		
29	Особенности организации учебного труда восьмиклассника.	8	Топанова Алена Александровна
30	Психолого-педагогическая характеристика подростка.		
31	Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение.		
32	Правовое воспитание подростков в школе и в семье.		
33	ГИА: знакомство с нормативными документами.	9	Рычерд Елена Леонтьевна
34	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать.		
35	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.		
36	Как противостоять стрессу?		
37	Особенности обучения в старших классах.	10	Полковникова Елена Николаевна
38	Наши дети глазами педагогов и родителей.		
39	Влияние мотивации на успеваемость.		
40	Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка.		
41	Знакомьтесь :новые профессии.	11	Чалюк Ольга Владимировна
42	Задачи семьи и школы при подготовке к ЕГЭ.		
43	Мобильные телефоны: вред или польза.		
44	Как класс готов к ЕГЭ.		

В этом учебном году общешкольные родительские собрания не проводились из-за карантина. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами,

Детьми и родителями.

Запланированные и проведенные на 2024–2025 учебный год ключевые общешкольные дела или КТД:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День знаний. Праздник первого звонка.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Формирование президентского совета	Педагог-организатор
	Выборы президента детской организации «Школа+Я»	Педагог-организатор
	Военно-спортивно-туристическая игра «Тропа здоровья	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, рук. ФСК, советник директора
	Посвящение в первоклассники	Педагог-организатор, кл.рук. 1 класса
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя	11 класс
	Осенний бал	Кл.рук. 2 ^х , 5, 8 классов
	Торжественная церемония приёма в юнармейцы в МКОУ "Тремучинская школа 19"	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, советник директора
	Внутришкольная спартакиада. Теннис	Учитель физической культуры
Ноябрь	Литературная гостиная, посвященная Дню матери	Все классные руководители
	Акция "Сила народа в единстве" Россия -это мы», посвященные Дню народного Единства	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Декабрь	Неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Внутришкольная спартакиада. Шахматы и шашки	Учитель физической культуры
	Урок Памяти «Пост №1. Неизвестный солдат», посвященный Дню Неизвестного солдата.	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, советник директора
	ОРЛЯТА РОССИИ В МАСТЕРСКОЙ ДЕДА МОРОЗА	Классный руководитель 1 класса, советник директора
	Викторина "Мой любимый Красноярский край"., посвященная 90 летию края	Учитель истории
	Открытие стенда «Выпускники школы - участники СВО».	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.

		образования, советник директора
	Новогодние праздники	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 4,7, 11 классов
Январь	Поздравление «Татьянин день».	Педагог-организатор, совет старшекласников.
	Научно–исследовательская конференция	Зам. Директора по УВР, куратор направления «Одаренные дети»
Февраль	Вечер, посвященный Дню св. Валентина	Кл.рук.10класса
	Праздник песни и строя «Полки идут стеной»	Зам. Директора по ВР, кл.рук.5-11кл.,
	Неделя естество знания и спорта.	Мо естественных наук
	Военно – спортивная игра «Зарница!»	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
	Внутришкольная спартакиада. Баскетбол	Учитель физической культуры
Март	Концерт, посвященный Международному	Зам. Директора по ВР,

	Женскому дню	педагог-организатор, совет старшеклассников,
	Внутришкольная спартакиада. Лыжи	Учитель физической культуры
	Внутришкольная спартакиада. Хоккей	Учитель физической культуры
Апрель	Неделя русского языка, литературы и истории.	МО учителей русского, литературы и истории
	Внутришкольная спартакиада. Волейбол	Учитель физической культуры
	Внутришкольная спартакиада. Футбол	Учитель физической культуры
Май	Фестиваль инсценированной военно- патриотической песни, посвященной 80- ой годовщине со дня Великой Победы	Зам. Директора по ВР, педагог- организатор, кл. рук. 1 – 11 классов
	Эстафета, посвященная Дню Победы	Учитель физической культуры
	Линейка «Последний звонок»	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
	День здоровья	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
Июнь	День защиты детей	Дом культуры
	Выпускные вечера	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, кл.рук.9,11 классов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки, мини - газеты, буклеты, листовки;

- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и их размещение на школьном сайте;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение правил свободы частников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для распределения «Дракошек» (валюта детской организации «Школа + Я»);
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ;

Три человека на учете ПДН.

В 2025–2026 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

