

## ***МКОУ «Гремучинская школа №19»***

### ***Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год***

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «Гремучинская школа №19» на 2022- 2023 учебный год.

#### **1. Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах по графику на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

#### **2. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50

100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Гремучинская школа №19»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 13 классных коллективов и 13 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети, где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. В школе реализуется дополнительное образования детей. Охват детей дополнительным образованием - 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня На муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» были представлены следующие работы

№	ФИО автора (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью)	Тема работы	Результат
1	Сормуль Полина	6	Вяльцева Елена Владимировна	Очень хочется узнать, как умели измерять	призер
2	Либикова Амалия	8а	Бабинская Лариса Юрьевна	Реклама и ее влияние на потребительский спрос сельского жителя	призер
3	Толстикова Карина	10	Чалюк Ольга Владимировна	Загадки Египетских пирамид	участие
4	Балахнина Анна	2	Токарь Алена	Почему люди	

			Павловна	плачут	
--	--	--	----------	--------	--

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах

Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край»	краевой	Победители (денежная поддержка 14500) (реализован проект «ЗаНамиЗавтра»)	Сиразиева Анастасия	10 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край»	краевой	Победители (денежная поддержка 17750) (реализован проект «Ты в игре»)	Королев Владислав Горнаков Сергей	11 кл 10 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край»	краевой	Победители (денежная поддержка 19450) (реализован проект «Тропинка к истокам русской культуры» )	Сиразиева Анастасия	10 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой слет школьных лесничеств	краевой	Свидетельство участника	Мясина Е	10	Каштунокова Елена Владимировна
		Свидетельство участника	Толстикова К	10	
		Свидетельство участника	Махновская М	7	
Конкурс ЮниорПрофи	муниципальный	участие	(Мясина Евгения, Толстикова Карина	10 класс	Каштунокова Елена Владимировна

Краевой конкурс «Финплакаты» в рамках краевого семейного финансового фестиваля	краевой	призеры	Тюкавкина Соня Ковенкова Дана	9кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой конкурс роликов в рамках краевого семейного финансового фестиваля	краевой	Свидетельство участника	Либикова Амалия Пирогова Соня	8 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Конкурс «Красноярье – моя любовь и гордость».	краевой	участие	Толстикова Карина, Миськов Сергей, Лукин Семен, Моисеева Полина	10кл 8 кл 8 кл 7 кл	Каштунок ва Елена Владимиро вна
V молодежный форум «Правобережья» - 6 человек.	кустовой	Диплом 2 степени	Сироткина Карина, Яцкив Арина, , Курбацкая Влада, Гилязова Яна, Федорова МарияЮдина Евгения	8 кл	Каштунок ва Елена Владимиро вна
Краевая акция «Книжная ель»	краевой	2 место	Школьное лесничество «Ангарская жемчужина	50 человек (5-9 класс)	Каштунков а Елена Владимиро вна
Краевая школа «АгроЛесоНТИ»	краевой	Свидетельства участников	(Потапов Андрей, Сысоев Костя, Белоусов Вова, Коваленко Михаил, Главатских Алексей, Мотков Денис, Яворовский Кирилл)	6-7 кл	Каштунков а Елена Владимиро вна
Краевая школа лесной экологии	Краевой	Свидетельства участника (1 модуль)	Гилязова Яна, УлыбышеваАриан на, Коваль Олеся, Юдина Евгения)		Каштунков а Елена Владимиро вна

		Свидетельства участника (2 модуль)	Задорожная Татьяна Клюкина Мария Гилязова Яна Курбацкая Влада Сироткина Карина Улыбышева Арианна Миськов Сергей Сухонос Анатолий Райков Антон Потапов Андрей Коваленко Михаил Шистопалов Максим Лукин Семен Елисеев Денис		
Районная литературная викторина среди обучающихся 3-4 классов по Н Н Носову	муниципальный	Победитель  Победитель	Рахмонова Мирослава	2 кл	Гринич Светлана Анатольевна
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	общероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Улыбышева Арианна Горшкова Екатерина Михайлова Анна Ковенкова Дана Тюкавкина Соня	8 кл 9 кл 9 кл 9 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Общероссийской образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	общероссийский	Диплом победителя  Сертификаты участника	Батуева Полина  Толстикова Карина Сиразиева Настя	9 кл  10 кл 10 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени (номинация «Видеоролик»)	Толстикова Карина Либикова Амалия Сысоев Константин	10 кл 8 кл 8 кл	Бабинская Лариса Юрьевна

		Диплом победителя 1 степени (номинация «Фото»)	Мясина Наталья	6 класс	
		Диплом 3 степени (номинация «Литературное чтение»)	Шистопалов Максим	6 класс	
		Диплом 3 степени (номинация «Изобразительное искусство»)	Сиразиева Анастасия	10 класс	
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	муниципальный	Диплом 3 степени (номинация «Народный костюм»)	Толстикова Карина	10 класс	Каштункова Елена Владимировна
		Диплом участника	Лукин Семен Миськов Сергей	8 класс	
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	краевой	Диплом участника	Толстикова Карина Либикова Амалия Сысоев Константин	10 класс 8 класс 8 класс	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край- мое дело»	краевой	Диплом участника	Толстикова Карина Либикова Амалия Сысоев Константин	10 класс 8 класс 8 класс	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевой лесной конкурс «Подрост»	краевой	Диплом 3 место	Коваленко Михаил Авдяков Денис Шистопалов Максим Курбацкая Влада	7 класс 7 класс 6 класс 8 класс	Каштункова Елена Владимировна
Краевая образовательная площадка «Креативность»	Краевой	Диплом участника	Либикова Амалия	8 класс	Бабинская Лариса Юрьевна

самого себя» в рамках краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»					
Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край» (1 этап)	краевой	Победители (денежная поддержка 33000) (проект «Благоустройство Аллеи Славы»)	Юдина Евгения Потапов Андрей СироткинаКарина	8 кл	Каштункова Елена Владимровна
Краевой инфраструктурный проект «Территория – Красноярский край» (1 этап)	краевой	участники	Мясина Евгения Сиразиева Анастасия Толстикова Карина	8 кл	Бабинская Лариса Юрьевна
Краевая интенсивная школа «Движение исследователя»	краевой	Свидетельство (уровень результата в обучения «Отлично»)	Либикова Амалия	8 класс	Бабинская Лариса Юрьевна

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По начальной школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	всего
Спортивно-оздоровительное	«Хоккей с мячом»	10+13+15
	«Подвижные игры»	11
	«Баскетбол»	22+18
	«Волейбол»	18
Духовно-нравственное	«Школьное лесничество»	9

	«Разговоры о важном»	190
Социальное	«Юный пожарный»	8
	«ЮИД»	8
	«Информатика в жизни каждого»	10
	Отряд волонтеров «Феникс»	15
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	190
	«Шахматы»	18
	«Медиамир»	19
Общекультурное	«Песочная фантазия»	15
	«В ритме танца»	20
<b>Итого</b>	<b>15 объединений</b>	<b>100%</b>

#### 4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МКОУ «Гремучинская школа №19» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Вся деятельность детского объединения направлена на достижение общей цели школы:

Формирование целостной, граждански активной, социально-адаптированной личности ребенка, развитие его лучших индивидуальных качеств, приобщение к национальным традициям и культуре.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

Основными направлениями деятельности ДО «Школа +Я» являются: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление».

В 2022 – 2023 году приоритетными направлениями согласно программе развития школы были выбраны два направления:

##### 1 направление – Патриотическое.

Цель: Формирование личности гражданина и патриота, чувство гордости за своё Отечество и ответственность за будущее страны.

##### 2 направление – Развитие ученического самоуправления.

Цель: Формирование саморазвивающейся личности, привитие каждому члену ученического коллектива демократической культуры, формирование основ гражданственности.



Активистов детского объединения «Школа + Я» на начало 2022 – 2023 учебного года насчитывается 22 человека, это учащиеся 5-11 классов.

В детском объединении действует совет старшеклассников, из самых активных и деятельностных учащихся нашей школы, готовых творить, придумывать и воплощать в жизнь свои идеи. Это по 3-5 активистов с 8 по 11 класс.

## *Состав детского школьного объединения «Школа +Я»*

Президент ДО «Школа +Я»: Батуева Полина

Министерство образования: Брюханова Ульяна, Ковенкова Дана

Министерство спорта: Чугайнов Яков, Сиразиева Анастасия

Министерство культуры: Курбацкая Владислава, Михайлова Анна

Министерство Юстиции: Бегишев Николай

Заседания совета старшеклассников проходят 2 раза в месяц и по мере необходимости, для принятия важных решений по работе детского объединения. На каждом заседании выносятся решения, а на следующем заседании проверяется его исполнение. Решением одного из таких заседаний стало утверждение Положения о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные формы работы детского объединения – творческие программы и конкурсы, мероприятия нравственно-патриотической направленности, трудовые и экологические акции.

В течение года детское объединение работало по плану, который составлялся вместе с советом старшеклассников в начале года. Было проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники». А также наши активисты принимали участие в сборах РДЮОР «Надежда Приангарья», участвовали в акциях и конкурсах таких как: онлайн конкурс среди детско – юношеских молодежных общественных школьных организаций «Продвижение», акция «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», в рамках акции «Семья» провели в классах мероприятие про профилактике безнадзорности и жестокости, в рамках «Декады дорожной безопасности детей» совместно с родительским патрулем приняли участие в акции «Единого дня безопасности дорожного движения», в рамках дня пожилого человека волонтеры отряда «Феникс» провели акцию «Твори добро», прошли классные часы посвященные гражданской обороне. Ежегодно в ноябре в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения, в связи с этим совет старшеклассников провел акцию «Сигарету на конфету». Так же в школе прошла неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом, в Международный день толерантности была организована выставка рисунков и проведены классные часы. В рамках декады правовых знаний в классах прошли классные часы. Совет старшеклассников провел всероссийский классный час «Будь здоров!» Активно принимали участие в благотворительной акции «Давай дружить». В рамках единого дня профориентации прошел круглый стол «Выбор профессии – дело серьезное». Школа сотрудничает с лесничеством, СДК, сельской библиотекой. Совместно с учителями. 2 раза в четверть министерство образования проводит рейд по проверке дневников, министерство юстиции по проверке школьной формы.

Конкурсы:

- Гуманность вокруг войны
- «Новогодний зоопарк»
- «Столовая для пернатых»
- Конкурс рисунков «Воспитание здоровых привычек»

В работе по основным направлениям используются различные формы деятельности

в зависимости от возрастных особенностей членов организации.

Одним из приоритетных направлений 2022 – 2023 году согласно программе развития школы было выбрано патриотическое направление.

В целях воспитания чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в СДК проведен фестиваль инсценированной военной песни, праздник Песни и Строя.

Педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 78-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка
- Блокадный хлеб;
- Песни и стихи победы нашей
- Свеча памяти

Анализируя результаты работы детской организации, можно сделать вывод, что хоть над многим ещё нужно поработать, но в целом детская организация выполняет поставленную перед ней цель. Всё больше ребят проявляют заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе и детской организации. Те ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата, радуясь успехам и искренне переживая неудачи.

Основные задачи, поставленные на данный учебный год, реализованы, работу детской организации «Школа + Я» можно считать удовлетворительной.

### **5. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

По плану все мероприятия реализованы.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Срок проведения	Классный руководитель
1	Все профессии важны, все профессии нужны.	Беседа	1	Сентябрь	Прунькина Ирина
2	Встреча с	Экскурсия	1	Октябрь	Владимировна

	представителями рабочих профессий.				
3	Я и мир профессий.	Урок-игра	1	Ноябрь	
4	Визитка профессии. Строитель.	Презентация	1	Декабрь	
5	Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.	Классный час	1	Январь	
6	Повар – мастер приготовления блюд.	Экскурсия	1	Февраль	
7	Фотовыставка «Профессии моей семьи».	Конкурс	1	Март	
8	Калейдоскоп профессий.	КВН	1	Апрель	
9	Кем быть.	Конкурс рисунков	1	Май	
10	Оформление классного уголка.	КТД	2	Сентябрь	Токарь Алена Павловна
11	Учимся быть организованными.	Классный час	2	Октябрь	
12	Мир моих интересов.	Урок- игра	2	Ноябрь	
13	О профессиях разных, нужных и важных.	Классный час	2	Декабрь	
14	Все профессии нужны, все профессии важны.	Диспут	2	Январь	
15	Труд на радость себе и людям.	Классный час	2	Февраль	
16	Путь в профессию начинается в школе.	Классный час	2	Март	
17	Моя мечта о будущей профессии.	Конкурс рассказов	2	Апрель	
18	Кем быть.	Конкурс рисунков	2	Май	
19	Экскурсия в магазин.	Экскурсия	3а, 3б	Сентябрь	Курбацкая Оксана Григорьевна, Савчук Татьяна Васильевна
20	Встреча с медсестрой.	Беседа	3а, 3б	Октябрь	
21	Профессии моего поселка.	Классный час	3а, 3б	Ноябрь	
22	Трудовая родословная моей семьи.	Проект	3а, 3б	Декабрь	
23	Известные люди моего поселка.	Встреча в сельской библиотеке	3а, 3б	Январь	
24	Мастерим мы – мастера родители.	КТД	3а, 3б	Февраль	
25	Мир профессий.	Классный час	3а, 3б	Март	
26	Я и моя будущая	Круглый стол	3а, 3б	Апрель	

	профессия.				
27	Они охраняют Родину в мирное время.	Классный час	3а, 3б	Май	
28	Уборка пришкольного участка.	Трудовой десант	4	Сентябрь	Гринич Светлана Анатолевна
29	9 октября – Всемирный день почты.	Экскурсия на почту	4	Октябрь	
30	Трудовая родословная моей семьи.	Классный час	4	Ноябрь	
31	Известные люди моего поселка.	Классный час	4	Декабрь	
32	Все профессии важны.	Конкурс рисунков	4	Январь	
33	Профессии наших родителей.	Беседа	4	Февраль	
34	Загадки о профессиях.	Викторина	4	Март	
35	Покорители космоса.	Видеоролик, просмотр	4	Апрель	
36	Пчеловод – профессия редкая.	Видеоролик, просмотр	4	Май	
37	В мире профессий.	Игра	5	Сентябрь	
38	Любимое дело.	Беседа	5	Октябрь	
39	Я могу.	Урок-игра	5	Ноябрь	
40	Дороги, которые мы выбираем.	Классный час	5	Декабрь	
41	Мой выбор.	Классный час	5	Январь	
42	Виртуальная экскурсия в музей.	Экскурсия	5	Февраль	
43	Калейдоскоп профессий.	Классный час	5	Март	
44	Мир профессий так богат – выбирай любую.	Классный час	5	Апрель	
45	Профессия моей мечты.	Классный час	5	Май	
46	Я и моя будущая профессия.	Классный час	6	Сентябрь	Топанова Алена Александровна
47	Себя в этой жизни открыть.	Классный час	6	Октябрь	
48	Азбука профориентации.	Классный час	6	Ноябрь	
49	Мир профессий.	Викторина	6	Декабрь	
50	Все профессии важны.	Видеоролик, просмотр	6	Январь	
51	От школьной скамьи до рабочего места.	Классный час	6	Февраль	
52	День космонавтики.	Видеоролик, просмотр	6	Апрель	

53	Мир профессий.	Викторина	7	Сентябрь	Рычерд Елена Леонтьевна	
54	Престижные профессии.	Классный час	7	Октябрь		
55	От школьной скамьи до рабочего места.	Классный час	7	Ноябрь		
56	Профессии бывают разные.	Беседа	7	Декабрь		
57	Выбор профессии – выбор будущего.	Классный час	7	Январь		
58	Как выбрать профессию.	Беседа	7	Март		
59	Редкие профессии.	Видеоролик, просмотр	7	Апрель		
60	Выбери свое будущее.	Беседа	7	Май		
61	Я и моя будущая профессия.	Беседа	8а, 8б	Сентябрь		Вяльцева Елена Владимировна, Полковникова Елена Николаевна
62	Профессии нашей семьи.	Круглый стол	8а, 8б	Октябрь		
63	Престижные профессии.	Видеоролик, просмотр	8а, 8б	Ноябрь		
64	Выбор профессии – выбор будущего.	Классный час	8а, 8б	Декабрь		
65	Профессии бывают разные.	Викторина	8а, 8б	Январь		
66	Азбука профориентации.	Урок-игра	8а, 8б	Февраль		
67	Как выбрать профессию.	Беседа	8а, 8б	Март		
68	Редкие профессии.	Видеоролик, просмотр	8а, 8б	Апрель		
69	Выбери свое будущее.	Беседа	8а, 8б	Май		
70	Море профессий.	Классный час	10	Сентябрь	Ротенбергер Екатерина Михайловна	
71	Твой профессиональный маршрут.	Классный час	10	Октябрь		
72	Профессии наших родителей.	Классный час	10	Ноябрь		
73	Выбор предметов для прохождения ГИА.	Беседа	10	Декабрь		
74	В мире профессий.	Видеофильм	10	Январь		
75	Влияние темперамента и характера на выбор профессии.	Классный час	10	Февраль		
76	Куда пойти учиться.	Круглый стол	10	Март		
77	Как найти свое призвание.	Беседа	10	Апрель		
78	Хочу-могу-надо.	Классный час	9, 11	Сентябрь		Чалюк Ольга

79	Каждый сам является хозяином своего жизненного пути.	Классный час		Октябрь	Владимировна, Бабинская Лариса Юрьевна
80	ШОУ профессий «Технология моды»	Открытый онлайн урок	9, 11	Ноябрь	
81	Ветер перемен.	Онлайн экскурсия	9, 11	Декабрь	
82	Шоу профессий «Стоп! Снято!»	Всероссийск. открытые уроки	9, 11	Январь	
83	Шоу профессий «Модный разговор»	Всероссийск. открытые уроки	9, 11	Февраль	
84	Дороги, которые мы выбираем.	Круглый стол-игра	9, 11	Март	
85	Самые востребованные профессии 2022 года.	Беседа	9, 11	Апрель	
86	Все профессии важны.	Классный час	9, 11	Май	

### Школьное лесничество

№	Мероприятие	Ответственный
1	Экскурсия в КОГСАУ «Лесоохрана».	Коштункова Е. В.
2	Экскурсия в Краслесинвест.	Коштункова Е. В.

### 6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	замдиректора по ВР, социальный педагог
Классные родительские собрания	1-11	раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	классные руководители

№	Тема родительского собрания	Класс	Классный руководитель
1	Адаптационные трудности первоклассников в школьно жизни.	1	Прунькина Ирина Владимировна
2	Легче предупредить, чем исправить.		
3	Первые плюсы и минусы в обучении и воспитании первоклассников.		
4	Воспитание трудолюбия у детей в семье.		
5	Трудности адаптации второклассников.	2	Токарь Алена Павловна
6	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы.		
7	Воспитание культуры поведения.		
8	Пойдем друг друга.		
9	Знакомство с требованием программы.	3а, 3б	Курбацкая Оксана Григорьевна, Савчук Татьяна Васильевна
10	Гармония общения – залог психического здоровья.		
11	Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.		
12	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка.		
13	Организация учебной и внеурочной деятельности учащихся 4 класса.	4	Гринич Светлана Анатольевна
14	Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды.		
15	Как научить своего ребенка жить в мире людей.		
16	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.		
17	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.	5	Тарасова Наталья Валерьевна
18	Трудности и радости школьной жизни.		
19	Детская агрессивность, ее причины и последствия.		
20	Культура поведения в семье.		
21	Безопасность в сети Интернет.	6	Топанова Алена Александровна
22	Пристегни самое дорогое.		
23	Авторитет родителей и его влияние на ребенка.		
24	Культура поведения.		



25	Компьютер в жизни подростка.	7	Рычерд Елена Леонтьевна
26	Воля и пути ее формирования.		
27	Вредным привычкам скажем «нет»		
28	Особенности контакта с подростком.		
29	Особенности организации учебного труда восьмиклассника.	8а, 8б	Вяльцева Елена Владимировна, Полковникова Елена Николаевна
30	Психолого-педагогическая характеристика подростка.		
31	Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение.		
32	Правовое воспитание подростков в школе и в семье.		
33	ГИА: знакомство с нормативными документами.	9	Чалюк Ольга Владимировна
34	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать.		
35	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.		
36	Как противостоять стрессу?		
37	Особенности обучения в старших классах.	10	Ротенбергер Екатерина Михайловна
38	Наши дети глазами педагогов и родителей.		
39	Влияние мотивации на успеваемость.		
40	Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка.		
41	Знакомьтесь: новые профессии.	11	Бабинская Лариса Юрьевна
42	Задачи семьи и школы при подготовке к ЕГЭ.		
43	Мобильные телефоны: вред или польза.		
44	Как класс готов к ЕГЭ.		

В этом учебном году общешкольные родительские собрания не проводились из-за карантина. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям.

### **7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами,

детьми и родителями.

Запланированные и проведенные на 2022 – 2023 учебный год ключевые общешкольные дела или КТД:

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	День знаний. Праздник первого звонка.	Зам директора по ВР, педагог-организатор
	Формирование президентского совета	Педагог-организатор
	Выборы президента детской организации «Школа + Я»	Педагог-организатор
	Посвящение в первоклассники	Педагог-организатор, кл. рук. 1 класса
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя	11 класс
	Осенний бал	Кл. рук. 2 <sup>x</sup> , 5, 8 классов
	Внутришкольная спартакиада. Теннис	Учитель физической культуры
Ноябрь	Литературная гостиная, посвященная Дню матери	Все классные руководители
	Неделя математики и физики	МО учителей математики и физики
Декабрь	Неделя, посвященная дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Внутришкольная спартакиада. Шахматы и шашки	Учитель физической культуры
	Открытие хоккейной коробки	Учитель физической культуры
	Новогодние праздники	Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 4,7, 11 классов
Январь	Поздравление «Татьянин день».	Педагог-организатор, совет старшекласников.
	Научно – исследовательская конференция	Зам директора по УВР, куратор направления «Одаренные дети»
Февраль	Вечер, посвященный Дню св. Валентина	Кл. рук. 10 класса
	Праздник песни и строя	Зам директора по ВР, кл. рук. 5-11 кл.,
	Неделя естествознания и спорта.	Мо естественных наук
	Военно – спортивная игра «За Родину!»	Зам директора по ВР, педагог-организатор
	Внутришкольная спартакиада. Баскетбол	Учитель физической культуры
Март	Концерт, посвященный Международному	Зам директора по ВР,

	женскому дню	педагог-организатор, совет старшекласников,
	Внутришкольная спартакиада. Лыжи	Учитель физической культуры
	Внутришкольная спартакиада. Хоккей	Учитель физической культуры
Апрель	Неделя русского языка, литературы и истории.	МО учителей русского, литературы и истории
	Внутришкольная спартакиада. Волейбол	Учитель физической культуры
	Внутришкольная спартакиада. Футбол	Учитель физической культуры
Май	Фестиваль инсценированной военной песни «У войны не женское лицо», посвященной 75-ой годовщине со дня Великой Победы	Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 1 – 11 классов
	Эстафета, посвященная Дню Победы	Учитель физической культуры
	Линейка «Последний звонок»	Зам директора по ВР, педагог-организатор
	День здоровья	Зам директора по ВР, педагог-организатор
Июнь	День защиты детей	Дом культуры
	Выпускные вечера	Зам директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. 9, 11 классов

### **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки, мини газеты, буклеты, листовки;

- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и их размещение на школьном сайте;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней для распределения «Дракошек» (валюта детской организации «Школа + Я»);
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- не все дети заняты дополнительным образованием;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ;
- два человека на учете ПДН.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.